

Agrupamento de Escolas de Valbom



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Apresentação/Introdução

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Valbom concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, ao elencar as atividades e as prioridades que se propõe concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e Orçamento.

No ano letivo 2024/2025 o tema aglutinador é “Viajar com Camões”.

As prioridades são:

- A melhoria dos resultados escolares para cumprimento das metas TEIP contratualizadas;
- A promoção do envolvimento e participação dos alunos, dos pais e encarregados de educação com o/no AEV;
- O desenvolvimento de projetos de Educação para a Saúde, Educação Ambiental, Solidariedade e Educação para a participação e cidadania;
- O desenvolvimento de uma cultura de Agrupamento.

Este documento organiza as atividades, de acordo com os seus objetivos, em 8 domínios:

- Visitar + (visitas de estudo)
- Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)
- Desporto + (práticas de atividade física e desportiva)
- Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)
- Família + (dias abertos, festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)
- Organização + (abertura do ano escolar, reuniões e outras atividades de organização)
- Escola + (laboratórios de aprendizagem, projetos, concursos, exposições)
- Formação + (pessoal docente, pessoal não docente e encarregados de educação, palestras, conferências e debates)

Este é um documento aberto que é atualizado regularmente, sempre que novas atividades são apresentadas e aprovadas nas reuniões do Conselho Pedagógico.

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		H2O: Missão Possível	Propostas educativas dedicadas ao tema da água (Projeto desenvolvido em parceria com a Educação Ambiental das Águas e Energia do Porto e Universidade de Aveiro que aborda diretamente eixos de ação - ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática (aprendizagem STEAM)) - Promover uma aprendizagem ativa e prática, cativando e enriquecendo a experiência de cada aluno.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro	Alunos	0 €	AMA
		Brincar	Iniciativa do Município de Gondomar, que decorre em vários locais do concelho e que prometem muitas atividades de grupo, brincadeiras e diversão. - Promover o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças; - Explorar os benefícios do brincar.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos	0 €	AMA

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Educação Inclusiva	<p>Dinamização de sessões de sensibilização para com a Pessoa com limitações visuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a sua responsabilidade - Aproximar a comunidade ouvinte e surda - Promover uma maior inclusão das Pessoas Surdas 	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos		PAAI

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Oficina de Música na Casa da Música	Os alunos irão deslocar-se de autocarro da CMG à Casa da Música onde participarão em diferentes oficinas/workshops de música. - Proporcionar uma vivência musical plena e a oportunidade de se expressarem musicalmente; - Conhecer espaços culturais da cidade do Porto.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos		AMA
jun	09	Oceanário de Lisboa	O Oceanário de Lisboa é um aquário público de referência em Lisboa, em Portugal e internacionalmente. É um aquário público de renome mundial, uma inspiradora “janela” para o oceano que estabelece uma conexão emocional com o público e promove relacionamentos positivos com o mar. -Desenvolver relações interpessoais entre os pares, entre alunos e professora; - Promover o enriquecimento cultural e social; - Promover o conhecimento do oceano, sensibilizando os cidadãos em geral para o dever da conservação do património natural, através da alteração dos seus comportamentos.	Vera Claudia Jesus Silva	Alunos	0 €	AMA

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PMATE	Projeto com competições nacionais desenvolvido pela Universidade de Aveiro. -Desenvolver os conhecimentos e as competências científicas; -Promover o uso das tecnologias digitais; -Estimular a competição saudável entre os participantes.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos	5 €	AMA

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos amigos	Serão dinamizadas várias atividades (histórias ,poesias, canções, atividades de plástica) destacando os valores da amizade. As crianças elaboram uma pequena lembrança para oferecer a um amigo. - Fortalecer relações entre as crianças - Promover momentos de partilha - Desenvolver o espírito colaborativo	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos	5 €	AMA
mai; jun	30-05; 02-06	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança nas escolas. Cada unidade orgânica comemorar este dia com uma atividade distinta: atividades a definir em articulação com a Associação de Pais: Insufláveis + Visita de autocarro turístico (1.CEB) Insufláveis e teatro - (EPE) (EB de Valbom); Ida à APPC/ atividades lúdicas na escola (EB de Arroteia); -Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento; -Conhecer os direitos das crianças; -Promover momentos de diversão e convívio. -Celebrar o Dia Mundial da Criança e reconhecer o contexto do surgimento e importância do mesmo no respeito pela condição infantil;	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos		AMA; REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		PSIT ...4ALL	<p>O PSIT... 4ALL será o ponto de partida para, através de novas estratégias, inovação e formação, mobilizarmos a comunidade educativa a operar mudanças que levem o AEV a responder aos seus desafios, áreas prioritárias e desejo de internacionalização.</p> <p>Surgiu como uma oportunidade para a modernização e internacionalização do AEV em todas as suas estruturas, dotando os participantes de competências inovadoras no campo das práticas pedagógicas e administrativas, no domínio das línguas e das TIC motivando para ultrapassar os desafios diários com maior confiança e menos resistência às alterações constantes da nossa realidade educativa.</p> <p>Objetivos: Integrar práticas educativas inovadoras de suporte à aprendizagem e inclusão por ciclo de ensino/tipo de apoio técnico após o projeto. Aplicar e integrar novas ferramentas tecnológicas nas dinâmicas de ensino e aprendizagem/apoio técnico, por ciclo de ensino/tipo de apoio técnico após o projeto. Promover o desenvolvimento do processo de internacionalização do AEV, através dos participantes nas atividades de mobilidade durante e após a implementação do projeto.</p>	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Felismina Ana Durais Teixeira; Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente	41217 €	AMA; PAAI; OeG
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos da SAAI 2 no âmbito das atividades substitutivas.	<p>Mostra de trabalhos realizados pelos alunos da SAAI 2 ao longo do ano letivo, decorrente do trabalho realizado nas atividades substitutivas.</p> <p>Objetivos: Promover o reconhecimento do trabalho realizados pelos alunos. Reforçar a auto estima e capacidade de realização. Motivar para novas aprendizagens, decorrentes dos momentos de atividades/oficinas/ ateliers. Reforçar as práticas inclusivas junto da comunidade educativa.</p>	Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães	Alunos (9.º A; 9.º B; 10.º C; 11.º C; 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC))		AMA

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mai	08-11; 17-01; 16-05	Workshop em sala de aula "Ozovita e a viagem pelo ciclo da água", no âmbito do projeto PRR: H2O, Missão Possível - 1º Período. Workshop em sala de aula "Máquina de Rabiscos", no âmbito do projeto PRR: H2O, Missão Possível - 2º Período. Visita de estudo à Fábrica Ciência Viva de Aveiro, no âmbito do projeto PRR: H2O, Missão Possível - 3º Período. Exposição Mãos na Massa e Workshop "Pilotos de fórmula íman".	Projeto com a Educação para a Sustentabilidade e as Águas e Energias do Porto. Workshop em sala de aula - PowerPoint, vídeos, questionários e registos cromáticos. Workshop em sala de aula - Construção das máquinas de rabiscos: aprender técnicas diversas (soldar, montar circuito elétrico simples). Reutilizar materiais e estimular a criatividade, fomentar o trabalho colaborativo. Visita de estudo à Fábrica Ciência Viva de Aveiro - Exposição Mãos na Massa e Workshop "Pilotos de fórmula íman".	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Alunos (6.º C)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orientação Vocacional	Dinamização de sessões do processo de orientação vocacional para uma tomada de decisão mais consciente por parte dos alunos. - Promover experiências de exploração e de contacto com os mundos das formações e profissões, associado às características do aluno. - Trabalhar a organização do sistema educativo português, os interesses profissionais, os valores, as aptidões, o mercado de trabalho e outros adequados à situação do aluno.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	50 €	PAAI; REF
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficinas de Literacia dos Media	Um conjunto de oficinas práticas e ativas que visam o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo dos alunos do 2º ciclo em relação aos diferentes meios de comunicação (telemóveis, redes sociais, videojogos, etc). Estas oficinas decorrem numa frequência mensal nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. - Refletir sobre os seus hábitos digitais.	Margarida de Lima M. S. de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		AMA
dez; fev		PAP - Casa em Movimento	O projeto "Casa em Movimento" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. O projeto "Casa em Movimento" foi feito na intenção de melhorar a saúde das pessoas que ficam muito tempo paradas em casa e de certa forma alegrar os seus dias. Este projeto proporciona atividades que podem ser feitas em casa, e que permite ajudar as pessoas que procuram uma rotina mais saudável. A "Casa em Movimento" tem como objetivo a Promoção da Saúde, que incentiva a prática de exercícios físicos e hábitos saudáveis, Fortalecimento dos Laços, onde promove a conexão e o relacionamento entre os membros da família, e também, Educação e Aprendizado, que proporciona oportunidades de aprendizagem em um ambiente descontraído.	Vera Lúcia Gonçalves Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 14974 - Rosinda Isabel Santos Ferreira (12.ºTD))	20 €	PAAI; REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; jun		As crianças e os media (digitais): oficina prática para Encarregados de Educação do 2º CEB	Dinamização de 2 sessões para os EE do 2º ciclo - promover o diálogo entre escola e família de forma a encontrar soluções conjuntas sobre como promover hábitos digitais saudáveis nos alunos.	Margarida de Lima M. S. de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade		REF
abr; mai		Triagem de alunos para CEF	Auscultar alunos com perfil para um curso CEF. - Viabilizar percursos diferenciados;	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	AMA; PAAI; REF
		Projeto "E se fosse contigo"	O projeto integra o Plano de Recuperação e Resiliência- PRR bem como ,a estratégia Municipal da Educação, no sentido de promover desenvolvimento de uma comunidade que valorize a diversidade e promova a inclusão social. - Simular um conjunto de atividades do quotidiano de qualquer pessoa, experienciando situações de incapacidade, finalizando com um brainstorming acerca dos desafios e barreiras vivenciados pelas pessoas com diversidade funcional; - Desenvolver valores humanos como o respeito, a tolerância, a aceitação e empatia.	Tânia Maria Valério Pinheiro; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (2.º 13; 3.º 18; 4.º 19)		REF
		Promoção e divulgação das boas práticas do AEV e da APEEAEV na comunidade e na internet	Esta atividade concretiza produtos gráficos e multimédia que, progressivamente, pretendem dar visibilidade e consolidar a imagem de qualidade e idoneidade do trabalho desenvolvido no AEV nas diversas áreas de ação (educativa, social, organizativa e recreativa) junto da comunidade e do público em geral. No contexto da Multimédia e como ponto de partida, procede-se à criação do canal de YouTube "AEValbom MULTIMÉDIA" (https://www.youtube.com/@AEValbomMULTIMEDIA), para acesso de toda a comunidade e internautas aos vídeos realizados. A atividade contempla o envolvimento dos alunos do respetivo curso profissional na aplicação de alguns conteúdos de UFCDs das disciplinas de AUDIO E VÍDEO e PROJETO MULTIMÉDIA. Disponibiliza-se apoio gráfico e multimédia aos diferentes grupos disciplinares, contemplando a cobertura de diversas atividades dos cursos profissionais, Desporto Escolar, Diploma, APEEAEV, Clubes (Europeu, Ciência Viva, etc), Lugar do Desenho, Bibliotecas e direção do AEV, entre outras ações, eventos e cerimónias. - Potenciar a boa imagem e comunicação de qualidade do AEV na comunidade e na internet em geral; - Promoção das boas práticas do AEV, realçando e dando visibilidade ao impacto dessas práticas no sucesso educativo e de apoio social da instituição; - Criação de design e conceção de imagem; - Apoio aos diversos grupos disciplinares, bibliotecas, Desporto Escolar, entre outros, na produção gráfica e multimédia; - Motivação pelo exemplo e experiência aos alunos dos cursos profissionais, nomeadamente do Curso Profissional de Técnico de Multimédia; - Integração de conteúdos de UFCDs de disciplinas tecnológicas do Curso de Multimédia na produção em geral, proporcionando aos alunos uma experiência de concretização profissional.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º TM ; 17103 - RODRIGO MIGUEL DOS SANTOS MACHADO (10.ºTM); 16945 - Daniel Martins Loureiro (10.ºTM); 15917 - Ana Filipa Fernandes Sousa (10.ºTM); 15693 - Telmo Filipe Mendes Araújo (10.ºTM); 15109 - Diogo Filipe Sousa Pedro Fonseca (10.ºC); 15071 - Bruna Alexandra Pereira Sousa (10.ºTM); 14822 - Mara Alexandra Silva Costa (10.ºTM))	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto “Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais” 2024/ 2025	<p>Ao longo do ano serão realizadas várias atividades no sentido de sensibilizar as crianças para o conhecimento e identificação das várias emoções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os afetos e a expressão das emoções e desenvolver competências de expressão dos afetos; - Dotar a criança de ferramentas para identificar em si e no outro emoções e sentimentos e de capacidade de autorregulação; - Suscitar na criança atitudes de empatia junto dos iguais. 	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos	15 €	AMA
abr	03	“Open Week” - Campus Universitário da Maiêutica – UMAIA/IPMAIA	<p>Visita ao Campus Universitário da Maiêutica, onde os alunos assistirão a uma palestra sobre o acesso ao ensino superior e à oferta formativa que estas instituições oferecem (UMAIA/IPMAIA). Terão igualmente uma visita guiada pelas instalações e assistirão a pequenas demonstrações dos diferente laboratórios e departamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de informação referente ao ensino superior, quer em relação à oferta formativa, ao acesso, quer aos apoios, nomeadamente as bolsas. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI
abr	04	Torneio de Futsal 3x3	<p>O projeto “Futsal3x3” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <p>Este projeto consiste em proporcionar uma atividade ao 8.º, 9.º, 10.º anos da Escola Secundária de Valbom e da Escola básica da Marques Leitão Esperamos conseguir, ainda atingir os seguintes objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática do 3x3; - Proporcionar uma formação teórica/prática aos alunos do 8,9,10º ano. 	Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 15116 - Leandro Vieira Silva (12.ºTD))	155 €	AMA; PAAI; OeG
abr	11	Vibração em Dança - Competição Escolar	<p>Vibração em dança” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma competição aos alunos nascidos em 2012 até 2014 e 2011 até 2009 (Escalões Infantis e Juvenis) de todas as escolas do Concelho de Gondomar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos alunos das escolas do concelho de Gondomar desenvolver é ter uma oportunidade especial de integrar arte e educação, - incentivando os jovens a explorar suas habilidades -desenvolver a expressão corporal num ambiente saudável e estimulante. - promover o espírito desportivo - ncentivar uma competitividade saudável - valorizar o aprendizado e a superação pessoal acima dos resultados 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 15322 - Inês Gonçalves Carriço (12.ºTD))	250 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	PAP - Walking Football - Desporto sem idade	<p>“Desporto para todos” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <p>Este projeto consiste em proporcionar uma experiência diferente às pessoas da 3ª idade inseridas nos clubes da cidade de Gondomar. este projeto tem como objetivo principal proporcionar aos jogadores dos clubes um dia incrível e inesquecível.</p> <p>A modalidade tem vários objetivos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde física e mental - Facilitar a prática da atividade física para todas as idades - Promover a inclusão social - Estimular a socialização e o trabalho de equipa - Incentivar a prática desportiva de forma segura 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Outro	250 €	PAAI; OeG; REF
abr	19	Torneio de Futsal	<p>O projeto “Torneio de Futsal sub11” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar um torneio a clubes de Gondomar com aos atletas do escalão sub 11 (Benjamins). <p>Como qualquer desporto no geral é fundamental para a saúde, a prática do Futsal também é, todos os objetivos que pretendo alcançar neste projeto, também foram importantes e de grande relevância para a escolha deste tema, sendo de referir, os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e motivar as crianças a desenvolverem gosto pela prática do Futsal. - Colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do Curso. - Fomentar laços de afeto, convivência social e partilha entre os atletas de diferentes equipas. - Promover o espírito de Fair-Play. 	Miguel Couto Teixeira da Costa	Outro	205 €	AMA; PAAI; OeG
		PAP - FIT SÉNIOR - Atividade física na terceira idade	<p>O projeto “FITSÉNIOR” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <p>Tem como objetivo principal desenvolver e implementar um programa de atividades físicas adaptado para os idosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um dia divertido e de convívio a todos os participantes; - Descobrir o próprio corpo e as possibilidades de movimento; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima. 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Outro	50 €	PAAI; OeG; REF
		Visita de estudo ao Centro de Alto Rendimento de Montemor-O-Velho	<p>O projeto “Visita de estudo ao Centro de alto rendimento de Montemor-O-Velho” enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os alunos. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (11.º TD; 16686 - Alexandre Ribeiro Vieira (12.ºTD))	505 €	AMA; PAAI; OeG

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06; 23; 23; 26; 26	PAP - PADEL - PARA TODOS	A "Aula de Padel" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma aula de padel aos alunos da Escola Secundária de Valbom, já que apesar de ser um desporto divertido, muitos não têm possibilidades económicas para o praticar ou nunca tiveram a oportunidade de o experimentar. - Proporcionar um dia divertido, educativa e de convívio a todos os participantes; - Descobrir o próprio corpo e as possibilidades de movimento; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TD; 14864 - Inês Bastos Cardoso (12.ºTD))	50 €	AMA; PAAI; OeG; REF
mai	17; 24	PAP - Convenção de Fitness	A "Convenção de Fitness" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Consiste em proporcionar um dia com diferentes tipos de aulas de grupo para a comunidade. - proporcionar aos Cursos Profissionais de Desporto, a Professores e a pessoas interessadas um dia diferente e dar-lhes a oportunidade de experimentar modalidades diferentes e saudáveis. - Proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os participantes; - Descobrir o próprio corpo e as possibilidades de movimento.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (16689 - Lara Gomes Luís (12.ºTD))	250 €	PAAI; OeG; REF
mai	24	PAP - Torneio de Boxe	O projeto "torneio de boxe" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos alunos do Arrow Boxing Gym. - proporcionar aos atletas do arrow boxing gym um dia inesquecível, vivenciando este projeto novo, o "torneio de boxe", o qual a maioria do público-alvo, possivelmente nunca tiveram a oportunidade de experimentar; - Incentivar e estimular o gosto pela prática do boxe; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Américo Paulo Costa das Neves	Outro	120 €	OeG
mai	28	Trilha e adrenalina	O projeto "Trilha e adrenalina" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos alunos da turma do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária de Valbom. - proporcionar aos alunos uma modalidade diferente, o "Trilha e adrenalina", o qual a maioria do público-alvo, possivelmente nunca tiveram a oportunidade de experimentar; - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática de caminhar, rapel e escalada; - Incentivar e estimular os jovens o gosto pela prática de exercício; - Proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os envolvidos; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 16486 - Diogo Filipe Moura Silva (12.ºTD))	200 €	AMA; PAAI; OeG

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	30	Jogos Tradicionais	<p>O projeto Jogos tradicionais será dinamizado no festejo do Dia da Criança na Escola Básica de Valbom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar uma atividade aos alunos da escola básica de valbom; - Incentivar a prática de paintball; - Incentivar e estimular os jovens o gosto pela prática de exercício; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto- estima. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º A; 12.º B; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 15128 - Tiago Filipe Vieira Ferreira (12.ºTD))	0 €	AMA; PAAI; OeG
jun	08	Vem por pés ao caminho	<p>O projeto "Caminhada" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom.</p> <p>Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos professores e aos interessados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos envolvido um dia inesquecível de convívio, combater o sedentarismo; - Incentivar a prática do desporto; - Proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os envolvidos; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto- estima. 	Américo Paulo Costa das Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	100 €	AMA; PAAI; OeG

Organização+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos	Dinamização de diferentes atividades de acolhimento aos alunos/crianças: jogos, ateliês, atividades de expressão plástica. - Promover a integração das crianças e respetivas famílias; - Fomentar uma ligação efetiva entre os docentes e a família; - Socializar e adaptar-se/readaptar-se à escola (espaço, pessoas e materiais); - Desenvolver interações e laços afetivos.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		REF
set	14	Receção aos Alunos	Oferta de um brinde de boas vindas a todos ao alunos da Escola Secundária	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PAAI; REF
out	23; 24	Feira de outono	Venda de bolos caseiros, marmelada, geleia para angariação de verbas	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
fev; mar	04-02; 18-02; 24-02; 19-03	Ação de formação sobre a conta de gerência do ano de 2024	Elaborar a conta de gerência referente ao ano 2024.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Agrupamento de Escolas de Valbom	Pessoal não docente	360 €	OeG
mai	09	PAP - Kings League Escolar	O projeto enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno João Silva do Curso Profissional Técnico de Desporto e consiste em organizar um torneio para os alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário do nosso Agrupamento. A "Kings League in School" é um torneio de futebol 5x5 inspirado na Kings League original, adaptado ao ambiente escolar. -- promover o desporto de forma inovadora, divertida e inclusiva, através de jogos com regras criativas e dinâmicas.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	AMA; OeG
mai	21	PAP - Torneio de Ténis de Mesa	O projeto Torneio de Ténis de Mesa enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno Jorge Sebba do Curso Profissional Técnico de Desporto e consiste em proporcionar um torneio aos alunos do Agrupamento. - proporcionar aos alunos um torneio bem organizado e orientado; - testar as competências adquiridos ao longo do Curso; - incentivar e estimular os jovens o gosto pela prática desportiva, - proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os envolvidos e criar elos sociais, aumentando a auto-estima e auto-confiança.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	AMA; PAAI; OeG

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	04	Feira das Profissões 4ª edição- Passaporte para o futuro	A atividade consiste na mostra educativa da oferta formativa do ensino superior para os alunos do AEV e terá como principais objetivos: -Apresentar diferentes cursos e instituições de ensino superior (universidades, politécnicos, institutos técnicos); -Motivar os alunos para prosseguir estudos no ensino superior; -Ajudar os alunos a tomar decisões informadas sobre o seu futuro académico e profissional.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	50 €	AMA; PAAI; REF
		Quem ouve um conto acrescenta um sonho	Atividade de incentivo à leitura. -Divulgar formas de comunicação aumentativa e alternativa através do conto adaptado. - Desenvolver hábitos de leitura e o prazer de ler formas diferentes de escrever - Motivar para a leitura funcional e comunicação alternativa. - Promover atitudes de respeito e afetividade entre pares. - Estimular e alimentar a imaginação, a fantasia e a criatividade da criança/jovem.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	AMA
		Projeto "Fortes e Saudáveis"	Ao longo do ano serão dinamizadas diversas atividades no sentido de sensibilizar as crianças para estilos de vida saudável- boa alimentação e exercício físico - Fornecer informação básica sobre alimentação saudável; - Contribuir para a compreensão da relação entre alimentação e saúde e para o desenvolvimento físico, cognitivo e social das crianças; - Promover o desenvolvimento de bons hábitos alimentares; - Desenvolver atitudes positivas face aos alimentos, favoráveis à atividade física e as habilidades motoras globais básicas.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos	20 €	AMA
set	12	Receção aos alunos	Oferta de um brinde de boas-vindas a todos os alunos da Escola Secundária	Associação de Pais	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)		PAAI; REF
set	12	Descobrimos juntos o AEV!	A atividade de integração (alunos novos)/ reintegração dos alunos no AEV visa facilitar a adaptação ao ambiente escolar, promovendo um acolhimento harmonioso e a construção de vínculos com a comunidade escolar. A atividade tem como objetivo que cada aluno se sinta bem vindo, compreendido e parte integrante da escola desde o primeiro dia. Desenvolve-se com as seguintes etapas: - Entregar flyers aos EE com estratégias parentais positivas; - Disponibilizar dossier com atividades para os docentes dinamizarem em turma, sempre que considerarem pertinente; - Facilitar a integração dos alunos na escola, bem como, a comunicação interna e externa no AEV, envolvendo toda a comunidade educativa.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10; 10.º TD; 10.º TM)	40,00 €	AMA; REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Semana Europeia da Mobilidade	<p>Durante uma semana desenvolver-se-ão atividades nas aulas de EF, com o objetivo de promover comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável, iniciativas e espaços de reflexão sobre os efeitos que a escolha de um modo de transporte tem na qualidade do ambiente; proporcionar oportunidades para a comunidade educativa andar a pé, utilizar a bicicleta e os transportes públicos, redescobrir a sua cidade ou a sua vila, os habitantes e o seu património, num ambiente mais saudável e agradável.</p> <p>A semana decorrerá entre 16 e 22 de setembro, culminando na atividade "Traz a tua Bike" no dia 25 de fevereiro na EBML.</p> <p>A atividade é aberta a quem quiser participar, sem previsão do número de participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física num ambiente mais saudável e agradável; - Promover comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável; - Promover a utilização da bicicleta como meio de transporte. 	Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos	0 €	AMA; PAAI
set		European Day of Languages	<p>Comemoração do Dia Europeu das Línguas 2024, subordinado ao tema da Paz.</p> <p>Os alunos irão ouvir uma história "Can you say Peace?" e a partir desta aprenderão o nome de vários países e como dizer Paz em diferentes línguas. Em várias peças de puzzle, cada aluno irá colar uma bandeira e escrever o nome do país ou colorir essa peça escrevendo a palavra paz numa língua previamente definida. A atividade será desenvolvida envolvendo as duas turmas do 9º ano da EB de Valbom e da EB da Lagoa, que, colaborativamente, irão construir um puzzle - We all want Peace. O cartaz com o puzzle será divulgado na página da União Europeia relacionada com o EDL.</p> <p>Promover o desenvolvimento da língua inglesa, o conceito de cidadania europeia e o trabalho colaborativo e articulado interturmas; Contribuir para a importância do Multilinguismo e da Paz.</p>	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 04; 4.º 15)	3 €	AMA
set		Mês da Alfabetização e das Literacias SMAL	<p>Comemoração do Mês da Alfabetização e das Literacias em parceria com o PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o SMAL, iniciativa de um parceiro (PNL); - Informar toda a comunidade. 	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	REF
out	04	Dia Mundial do Animal	<p>Recolha de alimentos e posterior entrega numa associação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o adequado tratamento e cuidados a ter com os animais de estimação; - Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas; - Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger e respeitar os animais e de proteger as espécies; - Desenvolver o espírito colaborativo; 	Rute Mónica Ferreira Baldaia; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos	5 €	AMA; REF
out	11; 12	Feira de Outono	<p>Atividades relacionadas com a época outonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar o consumo de produtos de origem doméstica artesanal e biológica (privilegiando os produtos sazonais); - Envolver a comunidade educativa promovendo a culinária tradicional em família; - Promover a interação escola-comunidade e família; 	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Associação de Pais	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Fruta com arte. Visita à padaria "Pá Nova". Produção de gelados com iogurte. - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - - Promover conhecimentos e hábitos de alimentação saudáveis. - Incentivar à criatividade (exposição de trabalhos dos alunos sobre alimentação) - Sensibilizar para hábitos de consumo, reduzindo os desperdícios	Rute Mónica Ferreira Baldaia; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)		AMA; REF
out	22; 23	Feira de outono	Exposição de bolos caseiros, marmelada, geleia para consumo - Divulgar doces tradicionais	Associação de Pais	Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)		REF
out	31	Comemorar o Halloween	Os alunos virão fantasiados de acordo com a data comemorativa e farão trabalhos alusivos ao Halloween. Será feito um desfile de mascarados no recinto escolar. - Conhecer a tradição e origem do Halloween; - Promover momentos de convívio e partilha entre as crianças; - Desenvolver a criatividade do aluno.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Ana Paula Barros da Silva Almeida	Alunos (1.º 05; 1.º 06; 2.º 07; 2.º 08; 3.º 09; 3.º 10; 4.º 11)	50 €	AMA; REF
out; nov		#EUCoDeWeek - Semana Europeia da Programação	Durante a EU Code Week, os alunos do 1.º ano irão explorar os princípios do pensamento computacional, através de jogos e dinâmicas em grupo. - criar sequências e resolver problemas de forma estruturada. - desenvolver o raciocínio crítico e a capacidade de resolução de problemas, - preparar os alunos para uma compreensão gradual das bases da programação no futuro.	Andreia Patrícia de Sousa Pereira Marcos	Alunos (1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 1.º 12)	0 €	AMA
nov	06	A Terra treme	Vinda de uma equipa dos BVG para desenvolver simulação de terramoto. - Pôr em prática as manobras de evacuação do edifício escolar, em segurança. Reconhecer a necessidade de manter a calma e saber como proceder em caso de catástrofe.	Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (1.º 05; 1.º 06; 2.º 07; 2.º 08; 3.º 09; 3.º 10; 4.º 11)		AMA
nov	11	Magusto	Oferta de castanhas a todos os alunos e comunidade escolar	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
nov	12	Magusto	Oferta de castanhas a todos os alunos e comunidade escolar Assador típico	Associação de Pais	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)		REF
nov	15	Dia do Diploma	Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos que concluíram o 12.º ano e adultos que certificaram através do PRVCC do ano letivo de 2023/2024. - Dar cumprimento ao ponto 4 do Despacho nº 8651/2014 de 03-07-2014; - Promover, incentivar a formação académica; - Reconhecer e valorizar o desempenho académico; - Dar a conhecer à comunidade escolar o sucesso alcançado pelos alunos/formandos deste agrupamento.	Sofia Oliveira Montº Fonseca; Maria Leonor Teixeira Correia; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Felismina Ana Durais Teixeira; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Adília Osório Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Convenção sobre os Direitos das Crianças	Comemoração da Convenção sobre os Direitos das Crianças conjuntamente com o Dia do Pijama. As atividades serão diversificadas nas diferentes unidades orgânicas, incluindo a oferta de um pequeno almoço aos alunos, entoação de canção alusiva ao Dia do Pijama, coreografia e dança do Dia do Pijama, pinturas de desenhos alusivos aos direitos da criança. - Sensibilizar os alunos e pais para o direito de uma criança crescer numa família; - Promover o valor da solidariedade, defender e valorizar os laços familiares - Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver em harmonia com os seus pares.	Tânia Maria Valério Pinheiro; Rute Mónica Ferreira Baldaia; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Associação de Pais	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	5 €	AMA; REF
nov	27	Natal	Decoração de Natal na entrada da escola.	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		REF
nov		Comemoração do S. Martinho Festa de S. Martinho com um assador de castanhas	Festa de S. Martinho com um assador de castanhas - Conhecer a lenda de S. Martinho; - Conhecer as tradições associadas à comemoração desta data; - Valorizar o espírito de partilha e laços de amizade.	Sónia Ester Ramos Silva; Sónia Cristina da Silva Moreira; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)	40 €	REF
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Construção de pontos de interrogação com perguntas filosóficas a serem colocados nas salas das turmas do 9º ano e no hall de entrada dos pavilhões. Breve apresentação dos alunos do 10º e 11º ano às turmas do 9º ano sobre a disciplina de Filosofia. - Consciencializar os alunos do 9º ano para a importância da Filosofia; - Estimular o pensamento crítico e criativo; - Promover uma cidadania ativa.	João Pedro dos Reis Barroso; Felismina Ana Durais Teixeira; Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C)	9,18 €	AMA
dez	10	Comemoração dos dias dos Direitos Humanos	Exposição de fotomontagens e de Cartazes Sobre Organizações Não Governamentais - sensibilizar para os contrastes a nível mundial.	Vera Lúcia Silva Poça; Maria Carolina Vieira Coelho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	25 €	AMA
dez	12	Teatro - Natal enCantado do Indy.	Proporcionar aos alunos uma experiência artística, apelando à imaginação e aproximando o teatro/ator/ Criança. - Promover vivências novas e enriquecedoras; - Promover a aprendizagem de novas temáticas abordadas de maneira lúdica e teatral. - Educar e sensibilizar para a arte como forma de cultura, de prazer e partilha.	Tânia Maria Valério Pinheiro; Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	0 €	AMA
dez	14	Mercado de Natal	Venda de peças de artesanato	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
dez	15	Oferta de Natal	Oferta de um chocolate de Natal a todos os alunos, docentes e não docentes	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Oferta de chocolate de Natal	Oferta de chocolate de Natal	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PAAI
dez	17	Feira de Natal	Confeção e venda de produtos relacionados com a época natalícia. - Promover o convívio entre a escola e famílias. - Vivenciar tradições. - Sensibilizar os alunos para o significado da quadra natalícia;	Tânia Maria Valério Pinheiro; Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	REF
dez	17	Atividade de Natal	Oferta de chocolate de Natal	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
dez	17	Natal/ Eco Natal	Entoação de canções natalícias. Elaboração de elementos natalícios com materiais recicláveis e reutilizáveis para a decoração do recinto escolar - Reconhecer e valorizar laços de pretensa social e cultural; - Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais na elaboração de enfeites de natal; - Promover o convívio e a partilha; - Contactar conforme as diversas de expressão artística.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)	2 €	AMA; REF
dez	17	Concerto de Natal	Concerto de Natal no Centro Multiusos de Gondomar. - Mostra de trabalho do coro desenvolvido ao longo do ano nas EB do Agrupamento no decorrer da AEC de música em colaboração com o Conservatório de música de Gondomar. - Celebrar o Natal. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	5 €	AMA; REF
dez		Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Realização de um filme pelos alunos do curso profissional de multimédia com supervisão do Prof. Paulo Lopes, que será depois passado nas diferentes escolas/ turmas do AEV. O filme captará as diferentes perspetivas de alunos, docentes, assistentes operacionais em forma de entrevista (resposta a uma pergunta) sobre a inclusão de pessoas com deficiência no AEV: a linguagem que se utiliza para nos referirmos a essas pessoas, a adaptação dos espaços, as adaptações no trabalho em sala de aula dos professores, os recursos materiais e humanos, a relação entre alunos no recreio,... - Celebrar o Dia Internacional da pessoa com Deficiência no AEV - Refletir sobre as práticas inclusivas no AEV: Recursos, espaços, acessos, relacionamentos, linguagem, pedagogia em sala de aula,... - Sensibilizar a comunidade educativa para a diferença e formas de incluir pessoas com deficiência.	Sandra Marisa Cardoso Pinheiro; Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Margarida Vieira de Almeida; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10; 10.º TD; 10.º TM)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Hora do Código	Consciencialização para a importância da literacia digital e computacional como fatores de realização individual e coletiva nas sociedades modernas - Estimular o desenvolvimento das competências associadas ao pensamento computacional.	Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	0 €	AMA
dez		Apresentação do livro : " Um deserto com histórias - As aventuras do voador" de António Magalhães	O autor do livro vem à escola contar a história. Num conto que fala da importância da família e dos amigos na busca dos nossos objetivos: - Saber o que é esperança - Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver a criatividade e sensibilidade - Estimular o diálogo	Vera Claudia Jesus Silva; Tânia Maria Valério Pinheiro; Sónia Ester Ramos Silva; Rute Mónica Ferreira Baldaia; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Claudia Susana Santos Neves; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	AMA
jan	17	Dia do riso	Sessão de anedotas e/ ou Visualização de uma comédia (Disney) ou leitura de um livro engraçado - Chamar a atenção para a importância do riso, como comportamento humano portador de bem estar e saúde.	Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos		AMA
jan	17	Dia do Riso	Sessão de anedotas e/ou visualização de uma comédia ou leitura de um livro que induza ao riso. - Comemorar o dia nacional do riso; - Chamar à atenção para a importância do riso como comportamento indutor de bem-estar.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)		AMA
jan	31	Dia Tudo ao Contrário	Comemoração do Dia ao Contrário com tarefas feitas ao contrário do habitual (Ex. os alunos vestidos com alguma peça de roupa ao contrário, dependendo da sua criatividade, comer com os talheres ao contrário, escrever ao contrário, andar ao contrário, etc.) e exploração do Poema "Tudo ao Contrário" de Luísa Ducla Soares. - Promover momentos lúdicos; - Desenvolver a criatividade.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	REF
jan; fev		Qualquer um lê Camões	No âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões e do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta (1 de fevereiro), os alunos irão apresentar a sua leitura/declamação de poemas selecionados de Camões. - Celebrar a poesia de Camões; - Estimular o gosto pela leitura de poemas de forma criativa; - Explorar a obra de Camões de uma forma divertida; - Desenvolver a competência de leitura em voz alta.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C)	2 €	AMA
fev	05	Oficina DELF Escolar Chateleur Preparação de crepes	Confeção de crepes pelos alunos da oficina de DELF Escolar - Descobrir hábitos e costumes franceses; - Festejar a festa da Chateleur; - Compreender uma receita francesa; - Colaborar numa atividade culinária.	Anabela Silvestre Luzio; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	50 €	AMA
fev	07	Festa de Carnaval	Baile e Concurso de Máscaras de Carnaval	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11; 12	Saint Valentin	Decoração dos pavilhões 1 e 2 com acessórios alusivos ao dia dos namorados Atividade de culinária - Contactar com a tradição da festa do dia dos namorados; - Criar uma caixa do correio; - Decorar os pavilhões 1 e 2 da ESV; Compreender e realizar uma receita francesa.	Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (8.º A; 9.º A; 9.º B)		AMA
fev	13	Dia aberto FCUP.	Participação em Workshops de diferentes áreas científicas. Objetivos: - Explorar áreas científicas e carreiras futuras. - Participar em atividades práticas e experimentais.	Rui Filipe Ribeiro Lemos; Felismina Ana Durais Teixeira	Alunos (12.º A)	5 €	AMA
fev		Comemoração do carnaval.	Realização de um desfile de fantasias pela localidade, com música e animação. Atividade realizada em vários momentos com a elaboração trabalhos de expressão plástica e a decoração da escola. Comemoração do carnaval na escola com os alunos, vestidos com indumentária própria da época e desfile de mascarados. - Vivenciar tradições - Conhecer diferentes manifestações culturais que representam a vivência festiva: carnaval - Promover atividades lúdicas que enfatizam a compreensão da festa do carnaval como cultura	Sónia Cristina da Silva Moreira; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Cidália Maria Guimarães Lopes	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10; 3.º)	35 €	REF
mar	07	Dia da mulher	Oferta de uma flor a todas as alunas, docentes e não docentes	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PAAI; REF
mar	22	Feira das profissões	Participação na Feira das Profissões com oferta de um lanche a todos os alunos, comunidade escolar e participantes	Associação de Pais	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI; REF
mar		Comemoração do dia do Pai	- Valorizar o vínculo afetivo - Valorizar a figura materna/paterna - Promover a relação JI/Família - Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família, demonstrando o carinho e respeito pelo seu Pai	Sónia Cristina da Silva Moreira; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G08; P5 G09)	15 €	REF
mar		Dia Internacional da Matemática 14 de março 2025	Realização de trabalhos alusivos à comemoração do Dia Internacional da Matemática sobre o número PHI. Entre os infinitos números, existem alguns que, por particularidades únicas, despertaram a atenção do Homem. A divina proporção, ou proporção áurea, ou número áureo, representado pela letra grega Φ e aproximadamente igual a 1,6180339887... , é uma constante matemática associada à harmonia e à perfeição estética. Realização de atividade de pesquisa do número de ouro no corpo humano, na Geometria na Natureza e na Arquitetura. Atividade realizada com quase todas as turmas do 2.º ciclo, 3.º ciclo e Secundário.	Celia Maria Coimbra Lima	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do St. Patrick's Day	Elaboração de trabalhos alusivos à história e comemoração do St. Patrick's Day, expostos nas escolas. Visualização de um vídeo e realização de um Quiz e outras atividades lúdicas em sala de aula. Fotografias dos alunos e professores com chapéus e outros adereços típicos desta comemoração e sua divulgação nas redes sociais do Agrupamento. - Promover o conhecimento da Cultura e Civilização Britânicas; - Dar a conhecer tradições de culturas e países anglófonos; - Promover o trabalho colaborativo, a partilha, o convívio e o bem-estar.	Susana Alexandra Pereira Castro Teixeira Marques; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA; PAAI
mar; abr		Feira da Primavera	Confeção e venda de produtos relacionados com a época; Plantação de morangueiros em vaso enfeitado pelos alunos; Venda de produtos dinamizada pela Associação de Pais com colaboração da comunidade educativa. - Promover a confeção e utilização de produtos de origem doméstica artesanal e biológica (privilegiando os produtos sazonais); - Envolver a comunidade educativa promovendo a culinária tradicional em família; - Promover o convívio entre JI e famílias.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Associação de Pais	Alunos		REF
mai	07	Articulação Pré Escolar e 1.º Ciclo (4.º ano)	As crianças do pré escolar irão " visitar" a sala do 4.º ano, afim de conhecer a sala e a respetivas dinâmicas de funcionamento. A professora do 4.º ano irá realizar uma pequena representação alusiva ao tema " Descobrimientos - Luís Vaz de Camões" e os alunos construirão uma caravela, com materiais recicláveis, bem como um "tapa olhos" alusivo ao tema. - Promover o trabalho colaborativo entre crianças do pré escolar e do primeiro ciclo, incentivando a troca de conhecimentos e experiências; - Desenvolver o interesse e a curiosidade pelas histórias e personagens dos Lusíadas e dos Descobrimientos; - Despertar o sentido de identidade nacional e orgulho pela história e cultura portuguesa.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Maria Soares Azevedo; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Lurdes Santos Ferreira Silva; Lúcia Jacinta Pereira Belinha	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; 4.º 04; P5 G10)	5 €	AMA; OeG
mai	14	Centro Qualifica: Viajar com Camões (Lugar do Desenho - Fundação Júlio Resende)	- Promover o conhecimento e divulgação da obra de Luís de Camões, destacando a importância do autor na cultura e identidade portuguesas. - Reforçar a integração do Centro Qualifica nas dinâmicas do Agrupamento, contribuindo para projetos comuns. - Fomentar o gosto pela literatura, pela arte e pela cultura portuguesa entre o público adulto. - Consolidar competências-chave (como comunicação em língua portuguesa, sentido estético e cultural) no percurso de qualificação dos adultos.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	REF
mai	15	Dia da família.	Realização de atividades envolvendo a comunidade escolar e as famílias dos alunos, com jogos, canções e fotografia em família. Atividades a articular com as Associações de Pais. - Promover a relação escola/família; - Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	5 €	REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	Caminhada 2024 "Filhos que nos unem"	Comemoração do Dia da Família	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PAAI; REF
mai	24	Centro Qualifica: Secundária em Festa	Recurso a stand e panfletos para divulgar o Centro Qualifica. - Sensibilizar para a importância da aprendizagem ao longo da vida. - Divulgar a oferta da educação de adultos dinamizada pelo Centro Qualifica do AEV. - Contribuir para o aumento das qualificações escolares/profissionais dos vários elementos da comunidade escolar.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	REF
mai	24	Clube de Líderes: Secundária em Festa	Recurso a stand e panfletos para divulgar o Clube de Líderes. - Sensibilizar para a importância da aprendizagem não formal. - Divulgar as atividades realizadas no Clube de Líderes. - Sensibilizar para a importância das competências socioemocionais no perfil do aluno.	Marta Marina Almeida da Silveira; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	REF
mai	25	Secundária em festa	Festa de Final de ano, com a participação de todas as Associações de Pais do Agrupamento, coletividades e instituições locais	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
mai		Comemoração do dia da mãe.	- Valorizar o vínculo afetivo - Valorizar a figura materna/paterna - Promover a relação JI/Família - Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família, demonstrando o carinho e respeito pela sua Mãe	Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ana Sofia Xavier Pinheiro da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	REF
jun	02	500 anos de Camões em fato de treino	Realização de jogos, competições e habilidades motoras durante a aula de educação física, sob o tema de poemas de Camões	Maria Emília Carvalho Sousa Pimenta; José Pedro Macedo Calçada; José Mário Macário César Teixeira; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º B)	0 €	AMA; PAAI

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	06	Baile de Finalistas do Ensino Básico (9º ano)	<p>O Baile de Finalistas é uma atividade de caráter simbólico que marca o encerramento de um ciclo de formação dos alunos finalistas. Visa proporcionar um momento de celebração e confraternização entre alunos, professores e assistentes operacionais, num ambiente de partilha, alegria e reconhecimento do percurso académico realizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a conclusão do percurso escolar dos alunos finalistas; - Reforçar o sentimento de pertença e identidade à escola; - Proporcionar um momento de convívio e valorização dos alunos enquanto membros da comunidade educativa. <p>Objetivos específicos: Promover o espírito de grupo, a cooperação e o respeito entre todos os participantes; Reforçar os laços afetivos entre alunos, professores e assistentes operacionais; Valorizar o esforço, a dedicação e os resultados alcançados pelos alunos; Assinalar a transição para uma nova etapa da vida pessoal, académica e/ou profissional dos finalistas.</p>	Vera Lúcia Silva Poça; Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria Leonor Teixeira Correia; Júlio Manuel Ferreira Da Silva; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Bruno Ricardo Simões Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	305 €	PAAI; REF
jun	18	"Jantar de Finalistas"	<p>Contribuir para os festejos de encerramento do ano letivo; proporcionar um momento de convívio e descontração etariamente ajustado ao público alvo; promover afetos saudáveis; promover competências pessoais e sociais, como a autonomia e a autoestima; potenciar memórias positivas!</p>	Ana Isabel Antunes Mariano	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 19)	760 €	REF
jun	20; 27	Festa de Encerramento do Ano Letivo	<p>Atuações dos diferentes grupos do EPE e dos alunos dos diferentes anos de escolaridade em cada unidade orgânica. Momento dedicado aos alunos/crianças finalistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o vínculo afetivo; - Promover momentos de partilha, diversão, e convívio; - Promover a união e o espírito de equipa. 	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)	0 €	REF
jun	23; 27	Semana Cultural	<p>Atividades lúdicas de desporto; de educação artística; atividades experimentais; jogos com água; cinema, passeio final de ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos atividades de lazer diversificadas; - Estimular laços afetivos. 	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		REF

Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao Playcenter KIDS (Avintes):	<p>Atividades Indoor - insufláveis, piscinas de bolas ,escorregas, trampolins,...</p> <p>Atividades outdoor (no caso de estar bom tempo podem utilizar) campo de futebol, jogos tradicionais</p> <p>Incentivar a interação e a cooperação entre as crianças em atividades lúdicas.</p> <p>Estimular a confiança e a autoestima através da superação de desafios (como brincadeiras e brinquedos).</p> <p>Promover a alegria e o bem-estar das crianças, através da brincadeira livre.</p>	Sónia Cristina da Silva Moreira	Alunos (P5 G04; P5 G05)	5 €	AMA

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Voluntários da leitura	Consiste em recrutar voluntários na comunidade para ações de leitura com os alunos do 2.º ano do 1.º CEB. - Promover competências de fluência e compreensão da leitura.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (2.º 02; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 2.º 17)	250 €	AMA
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Hora do conto	Contar diferentes histórias de forma agradável com a finalidade de atrair as crianças para o universo da literatura infantojuvenil. - Formação de novos leitores; - Desenvolver a criatividade; - Estimular a curiosidade pelos saberes e o gosto pela leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	270 €	AMA
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Leitura	Sessão via teams - Promover a leitura autónoma e partilhada; - Aprofundar a competência leitora, desenvolver o sentido crítico; - Promover o gosto pela leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	0 €	AMA; PAAI; REF
		Workshops « Introdução aos Direitos Humanos» Paz e Conflito; Inteligência Emocional; Discriminação e Intolerância.	Workshops dinamizados pela associação VO.U (Voluntariado Universitário). - Reconhecer a importância dos Direitos Humanos, de os conhecer e defender na vida quotidiana. Identificar exemplos de personalidades que lutam por esta causa; - Caracterizar os 5 domínios da inteligência emocional (autoconsciência, autogestão, empatia, automotivação e habilidades sociais) explicando cada um deles, através de definições e dinâmicas; - Valorizar a gestão das emoções.	Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (12.º TD; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD)		AMA; REF
		Ações de Sensibilização e Informação - Lei de Promoção e Proteção de Menores - CPCJ	As ações de sensibilização e informação serão destinadas, em momentos diferentes, para pessoal docente e pessoal não docente. Contaremos com a participação das oradoras convidadas, Dra. Inês Queirós (Presidente da CPCJ de Gondomar) e da Dra. Ana Lemos (técnica da CPCJG). - Esclarecer o pessoal docente e não docente sobre a Lei de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens; - Explicitar os fatores de risco, os procedimentos e as medidas aplicáveis, em contexto escolar.	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente	10 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	ACD - Da inscrição à certificação: A Trajetória do Adulto no Centro Qualifica	Esta ACD proporcionará uma visão completa do PRVCC, desde a entrada até a saída do adulto no Centro Qualifica, abordando cada etapa do processo e destacando as melhores práticas para uma orientação eficaz e centrada no adulto. Pretende-se atingir os seguintes objetivos: desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas, aos desafios que se colocam aos professores afetos ao Centro Qualifica; fomentar a troca de experiências, valorizando as práticas pedagógicas e os momentos de criação e construção coletiva/colaborativa; aperfeiçoar as competências profissionais dos docentes nos vários domínios de competências-chave do referencial de nível básico e secundário; promover uma cultura de formação e atualização permanente.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes	0 €	OeG
out	15	O Público na escola - " Isto também é comigo"	No âmbito da iniciativa "Da tua biblioteca ao público", organizada pela Rede de Bibliotecas Escolares e pelo jornal PÚBLICO, os alunos e professores do secundário assistiram a um webinar em direto no auditório da escola secundária, com a finalidade de formar alunos para a utilização crítica do texto jornalístico .	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (10.º A; 12.º A)	0 €	AMA; PAAI
nov		Formação dos Voluntários de Leitura.	Desenvolvimento e atualização das competências de leitura. - Discutir estratégias para fortalecer e expandir o alcance deste importante programa; - fomentar a partilha de vivências, desafios e sucessos de voluntários de leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Pessoal não docente	0 €	REF
fev	03; 04; 05; 06; 07	Semana da Internet Segura	Comemoração o dia da Internet Mais Segura. - Mostrar a importância da Internet no dia a dia. - Sensibilizar os alunos para os riscos que uma má utilização da mesma pode trazer.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Andreia Patrícia de Sousa Pereira Marcos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 10.º TD; 10.º TM)	0 €	AMA
fev	24	Albi Escolas	- promover a responsabilidade social - promover a responsabilidade ambiental - promover a responsabilidade rodoviária	Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Maria Gabriela Sousa da Silva B.Ribeiro; Cidália Maria Guimarães Lopes	Alunos (1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 17)	0 €	AMA; REF
mar	06; 07	Concurso de Leitura e de Cálculo	Realização de um concurso de leitura e de cálculo segundo diferentes níveis de ensino. - Desenvolver o gosto pela leitura e pelo cálculo; - Melhorar as competências ao nível da leitura do cálculo mental.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	0 €	AMA
mar		Leituras ao telefone	Leitura de contos à comunidade escolar através do telemóvel. - Promover e divulgar o gosto pela leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	25 €	AMA; REF

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	30	PAP - BTT Vai à escola	O projeto "BTT Vai à escola" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. - proporcionar uma atividade aos alunos das turmas do Centro Escolar. - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar e estimular os jovens o gosto pela prática de exercício; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 11.º; 14768 - Mário César Vital Fernandes (12.ºTD))	25 €	AMA; PAAI; OeG
abr	24	Abelhinha D'Ouro	Palestra, demonstração e venda de produtos relacionados com apicultura. - Reconhecer a importância da abelha para a biodiversidade do planeta; - Perceber o ciclo da abelha; - Conhecer as funcionalidades que as abelhas desempenham.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	AMA
abr	24	Apresentação do livro "A Bombordo ou A Arte de Navegar nas Palavras"	Esta atividade terá como finalidades promover o gosto pela leitura e pela escrita, estimular a reflexão sobre experiências de vida através da linguagem literária e valorizar os saberes adquiridos em contextos formais, informais e não formais. - partilhar vivências; - desenvolver a sua expressão escrita e oral; - reforçar competências-chave nos domínios da Cidadania e Profissionalidade, bem como da Cultura, Língua e Comunicação.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos	1 €	AMA; REF
abr; mai		PAP - Beach Tennis	O projeto "Beach Ténis" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. - proporcionar aos alunos do 12º ano um dia inesquecível, vivenciando uma modalidade diferente, o "Beach Ténis", o qual a maioria do público-alvo, possivelmente nunca tiveram a oportunidade de experimentar, - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática do desporto.	Vera Lúcia Gonçalves Amaral	Alunos (12.º TD; 14761 - Tiago Barbosa Moura (12.ºTD))	50 €	AMA; OeG
mai	30; 30	Aula de Capoeira	O projeto "Capoeira" enquadra-se no âmbito da Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos alunos da Escola Básica de Valbom e de Pinheiro Tem como objetivo principal proporcionar aos alunos da Escola Pinheiro d'Além um dia inesquecível, vivenciando uma modalidade diferente, a "Capoeira", o qual a maioria do público-alvo, possivelmente nunca tiveram a oportunidade de experimentar, - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática todas Incentivar e estimular os jovens o gosto pela prática de exercício; - Proporcionar um dia divertido, educativo e de convívio a todos os envolvidos; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Vera Lúcia Gonçalves Amaral	Docentes; Alunos (4.º 19; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 16688 - Carlos Rafael Fortunato da Silva (12.ºTD))	55 €	PAAI; OeG; REF

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Teatro "Era uma vez teatro" Debate sobre democracia	<p>O Teatro "Era uma vez teatro" vem à escola com a peça "Todos podemos escolher até a sopa que queremos comer", inspirada na peça "Leva-me ao teu líder", de Afonso Cruz, do PNL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela expressão artística; <p>- Assistir a uma representação teatral; - Debate sobre o tema da democracia - Participar num debate sobre o tema da democracia; - Desenvolver competências de inclusão.</p>	Josilda Anésia Marques Almeida; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (6.º C)	5 €	REF

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		O planetário vai à escola.	<p>Sessão imersiva e laboratório, envolvendo o tema Espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias de ensino e de aprendizagem orientadas para o sucesso. - Integrar na gestão curricular atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas. - Desenvolver a articulação curricular. 	Silvia Gonçalves Grund; Ricardo Luís Martins Dias Ferreira	<p>Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 17112 - Janieska Camila de los ángeles Gómez mata (7.ºA); 16946 - Pablo Juan De Oliveira Farias (7.ºD); 16941 - Matilde Filipa Moreira Santos (7.ºB); 16849 - Bhupesh Punia (7.ºE); 16834 - Marta Pinto Silva de Falcão Veloso (7.ºA); 16831 - Anna Luiza Araújo Sena (7.ºB); 16639 - Ariana Patricia Pinto Rosa dos Santos (7.ºD); 16621 - Diogo Dias Torres (7.ºE); 16620 - Laurinda da Glória Simba Macosso (7.ºB); 16618 - Nicole Relvas Canhoto (7.ºE); 16514 - Dinis Maximino Oliveira Ferreira (7.ºE); 16383 - David Fernandes da Costa (7.ºB); 16129 - Mariana Lopes Silva (7.ºE); 16128 - Matilde Espincho Faria (7.ºA); 16124 - Afonso Oliveira Cardoso Pinheiro (7.ºD); 16123 - Luana Filipa Santos Martins (7.ºB); 16122 - Ariana dos Santos Borges (7.ºC); 16121 - Martim Nunes Pinheiro (7.ºA); 16120 - Leonor Tavares Barbosa (7.ºD); 16119 - Matilda Sá Couto da Cruz (7.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 16115 - Beatriz Filipa Magalhães Tavares (7.ºD); 16111 - Rubim Manuel Ribeiro Pereira (7.ºD); 16107 - Patrícia Torres Lima Vicente (7.ºB); 16106 - Martim Mouta da Silva (7.ºD); 16105 - Matias Duarte Maia (7.ºD); 16103 - Diego Costa Sousa (7.ºD); 16102 - Caio Teixeira dos Santos (7.ºD); 16101 - Joana Bastos Cardoso (7.ºA); 16100 - Leonor Borges da Rocha</p>	5 €	AMA; PAAI

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(7.ºD); 16097 - Rodrigo José Pinto da Silva (7.ºC); 16095 - Diogo Valente Cardoso (7.ºD); 16094 - Erica Fonseca da Costa (7.ºA); 16093 - Rafael Novo Alves (7.ºC); 16092 - Mariana Azeredo Taborda de Passos (7.ºA); 16091 - Carolina Mendes Oliveira (7.ºB); 16089 - Maria Soares Paiva (7.ºC); 16087 - Tiago Filipe Duarte Nogueira (7.ºD); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15949 - Davi Ricardo Simões Rodrigues (7.ºE); 15935 - Rodrigo Santiago Freitas Martins (7.ºD); 15931 - Tomás dos Santos Fernandes (7.ºB); 15857 - Rafael Alexandre Fonseca Reis (7.ºC); 15783 - Safira de Castro Mesquita (7.ºA); 15777 - Maria Helena Pereira Moreira (7.ºE); 15776 - Matilde Emília Martins Ferreira (7.ºE); 15771 - Leonor Maria Martins Ferreira (7.ºE); 15768 - Leandro da Silva Costa (7.ºB); 15765 - Catarina Neves Correia (7.ºC); 15764 - Henrique Filipe Moreira Pedrosa (7.ºC); 15760 - Sofia Azevedo Cunha (7.ºC); 15759 - Santiago Ferreira Gonçalves (7.ºE); 15756 - Letícia Vieira Jesus (7.ºB); 15750 - João Manuel Cardoso Figueiredo (7.ºB); 15748 - Danilo Ari Sousa Costa (7.ºB); 15745 - Isaac Filipe Maurício Ramalho (7.ºA); 15725 - Mariana Sofia Novo Cunha (7.ºC); 15721 - Miriam Martins Vieira (7.ºC); 15719 - Martim José de Melo Fernandes (7.ºB); 15717 - Mariana Cloe de Almeida Pontes (7.ºC); 15716 -		

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Catarina Filipa Carvalho Mendes (7.ºC); 15709 - Santiago Lemos dos Santos (7.ºD); 15707 - Igor Filipe Cardoso Garrido (7.ºC); 15706 - Cristiana Santos Nogueira (7.ºC); 15705 - Guilherme do Carmo Sousa Pinto (7.ºE); 15704 - Andreia Castro Sousa (7.ºB); 15688 - Francisca Ferreira Ribeiro (7.ºE); 15684 - Maria Madalena Pereira Ferraz (7.ºE); 15682 - Catarina Sofia Ferreira Barbosa (7.ºE); 15681 - Francisco José Ribeiro Oliveira (7.ºC); 15675 - Diego Alexandre Maurício Oliveira (7.ºB); 15612 - Sátia Alexandra Lopes Azevedo (7.ºA); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15559 - Tomás Oliveira Moreira (7.ºD); 15554 - Ricardo Daniel Reis Sousa (7.ºB); 15550 - Tomás Pinto Maia Ferreira (7.ºA); 15546 - Mara Martins Teixeira (7.ºC); 15540 - Francisco Rodrigues Guedes (7.ºB)		

Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul	07; 08; 09; 10; 11; 14; 15; 16	IV Jornadas pedagógicas DO AEV – Momentos de partilha	Partilha de boas práticas - Divulgar projetos e clubes; - Promover a discussão e a partilha de experiências sobre temas relacionados com a pedagogia e metodologias pedagógicas; - Melhorar a qualidade do ensino.	Olga Maria Basílio da Silva; Graciete Ferreira Gaspar; Graciete Pereira Alves; Maria de Fátima Costa Mendonça; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Teresa Maria Neves Martins Mendes; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Laurinda Maria Moreira Silva; Dulce Maria Marques Moura; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Felismina Ana Durais Teixeira; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Sandra Monica da Costa Ramalho; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes	5 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		Netball CONFIRMAR A DATA E HORÁRIO	O projeto "Netball" enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos alunos da turma do 11º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária de Valbom e aos professores do Agrupamento de Escolas de Valbom. - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática do Netball e estimular os jovens o gosto pela prática de exercício; - Proporcionar uma formação teórica/prática aos alunos do 11ºTD e uma manhã divertida, educativa e de convívio a todos os envolvidos; - Criar elos de afetos e sociais, aumentando a auto-estima.	Vera Lúcia Gonçalves Amaral	Alunos (12.º TD; 14392 - Rui Vasco Teixeira Aguiar (12.ºTD))	30 €	AMA; OeG

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à Quinta do Passal	Visita de estudo a uma quinta ecológica - Promover a consciência ambiental; - Promoção da educação ambiental e da sustentabilidade; - Fomentar o desenvolvimento de competências em áreas como cidadania, trabalho em equipa, pensamento crítico e resolução de problemas ambientais.	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos		AMA
out	10	Visita ao museu do FCP e ao Museu do chocolate no WOW	Os alunos, no âmbito das disciplinas de psicologia e matemática, irão visitar o Museu do FCP analisando os gráficos de evolução do clube e a motivação que os atletas têm para atingirem os seus objetivos. No museu do chocolate relacionarão os modelos matemáticos usados pelos "chocolateiros" para atingirem as melhores fórmulas na elaboração do chocolate ao longo dos tempos, bem como explorarão os sentidos que a prova dos diferentes chocolates provoca. - visitar o Museu do FCP analisando os gráficos de evolução do clube e a motivação que os atletas têm para atingirem os seus objetivos; - Relacionar os modelos matemáticos usados pelos "chocolateiros" para atingirem as melhores fórmulas na elaboração do chocolate ao longo dos tempos; - explorar os sentidos que a prova dos diferentes chocolates provoca.	Clara Isabel de Oliveira Santos Costa; Carmo Isabel Teixeira Trindade	Alunos (12.º TD)	325 €	AMA; PAAI
out	26; 27	Fim de semana de Multiatividades de Outdoor	Realização de Multiatividades de Outdoor: Pedy-paper; Jogos de Paintball; Experiência de Tiros: Tiro com Arco, Arma de Pressão, Piscina, jogos aquáticos; Caça ao Tesouro; Animação Noturna - (Karaoke/DJ); Circuito de Pontes suspensas – Arvorismo; Slide; Jogos Desportivos Coletivos: Futebol, Voleibol; Atividades Manobras de Cordas: Escalada, Rappel; Orientação. - Aplicar, em contexto real, os conteúdos abordados em diferentes disciplinas; - Possibilitar aos alunos práticas que não são possíveis nas instalações escolares; - Relacionar atividades de desporto e lazer com os conteúdos das diferentes disciplinas do respetivo ano escolar.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TM)	4373 €	AMA; OeG
nov	13	Visita de Estudo – Aula de Yoga em harmonia com a natureza – Prova de Orientação	Período da Manhã: Caminhada no Parque da Cidade do Porto terminando com uma aula de Yoga; Período da Tarde: Prova de Orientação e atividades físicas no Parque do Avisos - Castelo da Maia. Objetivos: - Dar a conhecer espaços naturais e públicos para a prática de atividade física; - Aplicação prática dos conteúdos abordados nos módulos de certas disciplinas como DALAP e Técnicas de Relaxação e Bem-estar, - Permitir aos alunos a realização de uma prova de orientação com um mapas próprio da modalidade.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TM)	5 €	AMA
nov	28	Ida ao espetáculo no gelo -" O quebra-nozes e o reino do gelo"	- Assistir ao espetáculo "Quebra-Nozes e o Reino do Gelo", no Mar Shopping. - Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Tânia Maria Valério Pinheiro; Rute Mónica Ferreira Baldaia; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo à Assembleia da Republica	Conhecer uma instituição do Setor Público Administrativo Conhecer a história do Palácio de São Bento Conhecer o Parlamento e as suas competências Conhecimentos do Processo Legislativo Orçamento de Estado	Rosa Maria Nadais Resende da Fonseca; Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	5 €	AMA; OeG; REF
nov		Visita ao Planetário do Porto - Centro de Ciência Viva	.Visita ao Planetário do Porto - Centro de Ciência Viva Promover o contacto com a comunidade alargada - Reforçar a autonomia pessoal - Descobrir e integrar aprendizagens novas - Socializar e interagir em ambientes diferentes do contexto escolar	Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães	Alunos (9.º A; 9.º B; 10.º C; 11.º C; 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	5 €	AMA; PAAI; REF
nov; dez		Visita de estudo no âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões	Uma viagem pelas plantas, que o poeta refere nas suas obras, no jardim-horto de Constância (um monumento vivo a Camões). No Centro de Ciência Viva, e de acordo com os docentes de Físico-química e Ciências, os alunos poderão experienciar um conjunto de atividades relacionadas com a astronomia e o sistema solar. - Reconhecer a importância do poeta Luís de Camões para a cultura portuguesa; - Fazer o enquadramento da epopeia dos descobrimentos na obra do poeta;	Raúl Alberto Barbosa Santos	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		AMA
dez	11	Visita ao Centro de Alto Rendimento do Jamor e Oceanário de Lisboa	No CAR: - ver o estudo que é feito, em laboratório, recorrendo a funções matemáticas e tecnologia, dos atletas de alta competição de modo a potenciar as suas capacidades ao máximo. No Oceanário: - observar a tecnologia usada recorrendo a equações e funções matemáticas para criar o melhor habitat possível para fauna e flora marinha ali existente - Captar e tratar imagens e fotojornalismo.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Carmo Isabel Teixeira Trindade; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TM)	1745 €	AMA; PAAI; OeG
dez	17	Teatro de Natal: Quebra-nozes no gelo	Ida ao teatro Quebra Nozes no Gelo no Marshopping de autocarro - Proporcionar aos alunos o contacto com diversas formas de expressão artísticas, - Comemorar o Natal.	Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (1.º 05; 1.º 06; 2.º 07; 2.º 08; 3.º 09; 3.º 10; 4.º 11)		AMA
dez	17	Museu Militar e Museu Neonia	Visita dos museus militar e do Neonia - sensibilizar para a importância do raciocínio lógico e estratégico na execução de diferentes projetos bem como a capacidade de auto controlarem as suas emoções e mente perante decisões importantes. - Identificar toda a geometria e funções matemáticas inerentes à sua construção e trabalharão a sensibilidade/relação entre o corpo e a mente. - Captar e tratar imagens e fotojornalismo.	Clara Isabel de Oliveira Santos Costa; Carmo Isabel Teixeira Trindade	Alunos (12.º TD; 10.º TD; 10.º TM)	699 €	AMA; PAAI; OeG

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	Ida ao Teatro - Visionamento da adaptação cénica de "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente pela companhia teatral ETCetera (Educarte)	No âmbito do estudo de "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, os alunos do 10.º ano de escolaridade do Agrupamento deslocar-se-ão ao auditório Os Plebeus Avintenses, em Vila Nova de Gaia, a fim de assistirem à adaptação cénica deste texto dramático, integrado no seu plano de estudos. -motivar os discentes para a abordagem da obra; -potenciar e facilitar a realização das Aprendizagens Essenciais indexadas ao seu respetivo estudo; -proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral.	Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º TD; 10.º TM)	8,50 €	AMA
fev; mar	05-02; 12-03; 14-03	Visita de estudo à Oficina da Regueifa e do Biscoito	Os alunos deslocar-se-ão de autocarro até Valongo, onde irão conhecer o Museu da Regueifa e do Biscoito. Irão visualizar um pequeno filme sobre a confeção do pão. - Adquirir conhecimentos sobre o pão e o biscoito; - Confeccionar e degustar o seu próprio biscoito;	Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Helena Alexandra Freitas Martins; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 1.º 12)	5 €	AMA
fev	12	Ida ao Teatro - Visionamento da adaptação cénica de "Os Maias", de Eça de Queirós pela companhia teatral ETCetera (Educarte)	No âmbito do estudo de "Os Maias", de Eça de Queirós, os alunos do 11.º ano de escolaridade do Agrupamento deslocar-se-ão ao auditório Os Plebeus Avintenses, em Vila Nova de Gaia, a fim de assistirem à adaptação cénica deste romance queirosiano, integrado no seu plano de estudos. -motivar os discentes para a abordagem da obra; -potenciar e facilitar a realização das Aprendizagens Essenciais indexadas ao seu respetivo estudo; -proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral.	Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (11.º TD; 11.º A; 11.º B; 11.º C)	5 €	AMA
fev	28	Visita de estudo À Associação "Casa memória de Camões" (Casa e jardim-horto) E ao Mosteiro da Batalha	Visita da Casa memória de Luís de Camões e ao Jardim-horto em Constância. - Conhecer a Casa Memória de Camões e visitar o jardim-horto; - Abrir novos horizontes e despertar interesse pelas plantas relacionadas com a obra d'Os Lusíadas" e as aromáticas da lítica de Camões; - Consolidar conhecimentos adquiridos; - Fomentar o ensino ativo da história.	Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Graciete Ferreira Gaspar; Isabel Susana Vieira Daniel; Maria Leonor Teixeira Correia; Vera Lúcia Silva Poça	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	2340 €	AMA
fev		Visita de Estudo à Assembleia da República	Visita Guiada à Assembleia da República + Assistência a Sessão Plenária - Conhecer a história do Palácio de São Bento / - Conhecer o Parlamento e as suas competências / - Conhecer o Processo Legislativo / Trabalho escolar / Investigação (ensaio filosófico)	Rosa Maria Nadais Resende da Fonseca; Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	5 €	AMA; REF

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Visionamento da adaptação teatral de "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá", pela companhia de teatro ETCetera, na Escola Dramática de Valbom.	Visionamento da adaptação teatral da obra "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá" (de leitura obrigatória e integral) constante nas Aprendizagens Essenciais para o 8.º ano de escolaridade. - adquirir conhecimentos e saberes (modo literário, estrutura interna e externa do texto dramático, bem como recursos expressivos); - reconhecer, na organização da referida tipologia textual, ato, cena, fala e indicações cénicas; - compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto.	Susana Maria da Silva Pereira e Castro; Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 17205 - Beatriz Meireles Antunes (8.ºA); 17114 - Rodrigo Miguel Maia Ferreira (8.ºE); 17113 - ELisa da Silva Peraro (8.ºA); 17039 - Ayleen Angel Diaz (8.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16930 - Beatriz Maria de Castro Machado (8.ºD); 16874 - Ana Belén Barbosa Ruiz (8.ºD); 16870 - Clara Moreira Almeida (8.ºA); 16840 - Eduardo da Silva Carvalho (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16635 - Pedro Rodrigo Brandão (8.ºA); 16616 - João Miguel Ferreira da Silva (8.ºA); 16615 - Gilberto Manuel de Melo Pereira (8.ºA); 16205 - Vitória Filipa Rodrigues Azevedo (8.ºC); 16133 - Helder Daniel Neves Ferreira (8.ºD); 16132 - Maria Silva Pinheiro (8.ºC); 16085 - Leandro Filipe Monteiro Santos (8.ºB); 16002 - Inês Oliveira de Castro (8.ºE); 16000 - Rafaela Patrícia da Silva Costa (8.ºE); 15997 - Leonor Magalhães Pereira (8.ºC); 15993 - Nicole Fabiana Teixeira Aguiar (8.ºD); 15992 - David Moreira Garcês (8.ºA); 15991 - Lara Filipa Alves Pinto (8.ºE); 15990 - Tomás Costa Neves (8.ºA); 15989 - Jorge Rafael Marques Brandão (8.ºA); 15987 - Gabriel Almeida Leite (8.ºE); 15982 - Daniela de Melo Pina Ribeiro Silva (8.ºE); 15981 - Matilde Oliveira Neto (8.ºE); 15979 - Margarida da Silva Pinto Ferreira (8.ºD); 15978 -	533 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Matilde Almeida Taveira (8.ºD); 15974 - Guilherme Dinis Alves Melro (8.ºA); 15973 - Daniel Alexandre Pereira de Sousa (8.ºB); 15971 - Lisandro Miguel Carvalho Gomes (8.ºB); 15970 - José Carlos da Silva Lima (8.ºA); 15969 - Lara Sofia Cerqueira de Sá (8.ºC); 15968 - Miguel Vieira Cardoso (8.ºB); 15939 - Matilde Leonor Morais Correia (8.ºC); 15932 - Pedro Filipe Alves Cardoso (8.ºB); 15877 - Sara Leticia Moura Oliveira (8.ºE); 15866 - Yasmin Barbosa Ribeiro (8.ºC); 15779 - Santiago Azevedo Barbosa (8.ºB); 15778 - Samuel Teixeira Rodrigues (8.ºD); 15767 - Joana Patricia Dinis Castro (8.ºB); 15763 - Gabriel Filipe Santos Cardoso (8.ºB); 15757 - Maria Inês de Silva e Sousa (8.ºD); 15746 - Ariana Carolina Gonçalves Barbosa Cunha (8.ºD); 15712 - Maria Carolina Vieira Ferreira (8.ºC); 15702 - Daniel Silva Lourenço (8.ºA); 15685 - Hélder Jesus dos Santos Azevedo (8.ºC); 15645 - Maria Leonor Fonseca Sequeira (8.ºB); 15644 - Guilherme Santos Rodrigues (8.ºD); 15611 - Rafael Brito Pacheco (8.ºA); 15610 - Rita Carolina Teixeira Ferreira (8.ºA); 15605 - Mariana Sofia Soares Coelho (8.ºB); 15604 - Matilde Santos Melro (8.ºB); 15602 - Rafael dos Santos Belchior (8.ºC); 15601 - Mafalda Melo Vale (8.ºB); 15600 - Bruna Filipa da Rocha Guerra (8.ºB); 15599 - David Luís Semana Pimenta Silva (8.ºD); 15598 -</p>		

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Dinis Dias Fidalgo (8.ºB); 15597 - Edgar Filipe Firmino Alves (8.ºB); 15596 - Eduarda Teixeira Azevedo (8.ºB); 15583 - Maiara Filipa Pinto Santos (8.ºE); 15580 - Tiago Peixoto Ornellas Nunes (8.ºD); 15576 - Rafael Silva Oliveira Carvalho (8.ºD); 15574 - Saúl Luís Gonçalves Loureiro (8.ºD); 15572 - Luciana Nair Neves Gonçalves (8.ºD); 15571 - Beatriz Neves Silva (8.ºD); 15570 - Erika Ferreira e Silva (8.ºE); 15569 - Matilde Fula Ribeiro (8.ºD); 15566 - Martim Teixeira Costa (8.ºC); 15564 - Matilde Sofia Pereira Brito (8.ºC); 15562 - Sandra Patrícia Esteves Sousa (8.ºC); 15561 - Tomás Ferreira Ribeiro Rodrigues Sá (8.ºC); 15560 - Leonor Isabel Soares Silva (8.ºE); 15558 - Inês Silva Santos (8.ºC); 15556 - Bruna Ariana Santos Silva (8.ºC); 15551 - Vasco Santos Fonseca (8.ºC); 15549 - Martim Miguel Martinho Brito (8.ºE); 15545 - Lisandro Oliveira Santos (8.ºA); 15543 - Leonor Fernandes Freitas (8.ºE); 15542 - Íris Ribeiro Maia (8.ºC); 15541 - Inês da Silva Andrade (8.ºC); 15538 - Dalila Cristina Seixas Libório (8.ºC); 15481 - Lisandro Filipe Rocha Vaz (8.ºB); 15459 - Gonçalo Costa Alves (8.ºC); 15422 - Miguel Ângelo Rodrigues Mota Granja (8.ºB); 15386 - Tomás Rodrigues Silva (8.ºA); 15374 - Afonso Daniel Martins Pereira (8.ºC); 15368 - Rúben José Poças da Silva (8.ºD); 15349 - Rafael Dias Pires (8.ºA); 15345 - Beatriz</p>		

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Margarida Sousa Ferreira (8.ºE); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 15121 - Mariana Catarina Gonçalves Lacerda (8.ºB); 15113 - Jorge Filipe Pereira Soares (8.ºE); 15072 - Cláudio Miguel Costa Neves Simões Oliveira (8.ºD))		

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Visionamento da adaptação teatral "Leandro, rei da Helíria", da autoria de Alice Vieira, pela companhia de teatro ETCetera, na escola dramática de Valbom.	<p>Visionamento da adaptação teatral da obra "Leandro, rei da Helíria" (de leitura integral e obrigatória) constante nas Aprendizagens Essenciais do 7.º ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir conhecimentos e saberes (modo literário, estrutura interna e externa do texto dramático, bem como os recursos expressivos); - reconhecer, na organização da referida tipologia textual, ato, cena, fala e indicações cénicas; - compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; - expressar o apreço por livros lidos através de processos e suportes diversificados. 	Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Pereira Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 17112 - Janieska Camila de los ángeles Gómez mata (7.ºA); 16946 - Pablo Juan De Oliveira Farias (7.ºD); 16941 - Matilde Filipa Moreira Santos (7.ºB); 16849 - Bhupesh Punia (7.ºE); 16834 - Marta Pinto Silva de Falcão Veloso (7.ºA); 16831 - Anna Luiza Araújo Sena (7.ºB); 16693 - Iris Barreira Ferreira (7.ºA); 16639 - Ariana Patricia Pinto Rosa dos Santos (7.ºD); 16621 - Diogo Dias Torres (7.ºE); 16620 - Laurinda da Glória Simba Macosso (7.ºB); 16618 - Nicole Relvas Canhoto (7.ºE); 16383 - David Fernandes da Costa (7.ºB); 16129 - Mariana Lopes Silva (7.ºE); 16128 - Matilde Espincho Faria (7.ºA); 16124 - Afonso Oliveira Cardoso Pinheiro (7.ºD); 16123 - Luana Filipa Santos Martins (7.ºB); 16122 - Ariana dos Santos Borges (7.ºC); 16121 - Martim Nunes Pinheiro (7.ºA); 16120 - Leonor Tavares Barbosa (7.ºD); 16119 - Matilda Sá Couto da Cruz (7.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 16115 - Beatriz Filipa Magalhães Tavares (7.ºD); 16111 - Rubim Manuel Ribeiro Pereira (7.ºD); 16107 - Patricia Torres Lima Vicente (7.ºB); 16106 - Martim Mouta da Silva (7.ºD); 16105 - Matias Duarte Maia (7.ºD); 16103 - Diego Costa Sousa (7.ºD); 16102 - Caio Teixeira dos Santos (7.ºD); 16101 - Joana Bastos Cardoso (7.ºA); 16100 - Leonor Borges da Rocha (7.ºD);	10 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					16097 - Rodrigo José Pinto da Silva (7.ºC); 16095 - Diogo Valente Cardoso (7.ºD); 16094 - Erica Fonseca da Costa (7.ºA); 16093 - Rafael Novo Alves (7.ºC); 16092 - Mariana Azeredo Taborda de Passos (7.ºA); 16091 - Carolina Mendes Oliveira (7.ºB); 16089 - Maria Soares Paiva (7.ºC); 16087 - Tiago Filipe Duarte Nogueira (7.ºD); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15949 - Davi Ricardo Simões Rodrigues (7.ºE); 15935 - Rodrigo Santiago Freitas Martins (7.ºD); 15931 - Tomás dos Santos Fernandes (7.ºB); 15875 - Miguel António de Sousa Cascão Craveiro (7.ºB); 15857 - Rafael Alexandre Fonseca Reis (7.ºC); 15783 - Safira de Castro Mesquita (7.ºA); 15777 - Maria Helena Pereira Moreira (7.ºE); 15776 - Matilde Emília Martins Ferreira (7.ºE); 15771 - Leonor Maria Martins Ferreira (7.ºE); 15768 - Leandro da Silva Costa (7.ºB); 15765 - Catarina Neves Correia (7.ºC); 15764 - Henrique Filipe Moreira Pedrosa (7.ºC); 15760 - Sofia Azevedo Cunha (7.ºC); 15759 - Santiago Ferreira Gonçalves (7.ºE); 15756 - Leticia Vieira Jesus (7.ºB); 15750 - João Manuel Cardoso Figueiredo (7.ºB); 15748 - Danilo Ari Sousa Costa (7.ºB); 15745 - Isaac Filipe Maurício Ramalho (7.ºA); 15725 - Mariana Sofia Novo Cunha (7.ºC); 15721 - Miriam Martins Vieira (7.ºC); 15719 - Martim José de Melo		

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes (7.ºB))		

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Ida ao teatro - visionamento da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, encenada pela companhia de teatro ETCetera.	No âmbito do estudo da obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente pretende-se oferecer ao público do 9.º ano de escolaridade a oportunidade de assistir à proposta de encenação criada pela companhia "ETCetera", na Escola Dramática de Valbom. - consolidar os saberes curriculares e as AE indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada.	Isabel Susana Vieira Daniel; Graciete Ferreira Gaspar; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10 €	AMA; REF
mar	06; 07	Visita de estudo à Mostra da Universidade do Porto	visita aos diferentes stands das faculdades da UP - Conhecer as propostas universitárias para prosseguimento de estudo; - Alargar os horizontes académicos/ profissionais; - Perspetivar o futuro.	Sofia Oliveira Montº Fonseca; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B)	0 €	AMA; PAAI
mar	06	Visita ao Museu da Magia em Ermesinde	Visita ao Museu da Magia em Ermesinde - Assistir ao espetáculo da Magia - Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Sónia Ester Ramos Silva; Lílina de Sousa Ferraz; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 13; 3.º 14; 4.º 15; 1.º 12)	5 €	AMA
mar	08	Visita de estudo à Casa de Camilo Castelo Branco – S. Miguel de Seide - Famalicão	Visita de estudo à Casa de Camilo Castelo Branco – S. Miguel de Seide - desenvolver o gosto pela leitura; - promover o conhecimento da vida e obra de Camilo Castelo Branco; - percorrer o espaço em que o escritor viveu para melhor compreensão da sua obra literária	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (11.º TD)	243,80 €	AMA; PAAI

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Ida ao teatro – Visualização da adaptação da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago, pela companhia de teatro ETcetera. - Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago e a conteúdos da disciplina; - Fomentar o gosto pela expressão dramática e atitudes de saber estar numa sala de espetáculos; - Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Promover a interdisciplinaridade.	Visualização da adaptação da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago de forma a promover uma melhor compreensão da obra e uma maior motivação para o seu estudo. - Promover uma compreensão mais aprofundada da obra, mediante o confronto com a sua concretização teatral. - Proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral. - Desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (12.º TD; 12.º A; 12.º B)	10 €	AMA
mar	12	VII Encontr'Arte	O VII Encontr'Arte será subordinado ao tema “Vamos ao Teatro?” e vai decorrer no Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho. - disponibilizar um conjunto de atividades/atuações, relacionadas com a Arte e com a Cultura, para todos os alunos que delas beneficiem; - proporcionar aos jovens momentos únicos de alegria, diversão, convívio e novas experiências. Trata-se de um encontro convívio, organizado a pensar em todos os alunos, mas mais particularmente naqueles cujas dificuldades os impedem muitas vezes de participar de forma ativa nas atividades culturais da escola e da sociedade.	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros	Alunos (17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))		AMA; REF

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita de estudo ao Museu do FC Porto, Estádio do Dragão e Museu do chocolate	<p>Visita de estudo ao Museu do FC Porto, Estádio do Dragão e Museu do chocolate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as nuances da gestão de espaços culturais e a criação de experiências imersivas para o público; - desenvolver competências sobre a luminosidade e acústica num museu e num estádio de futebol; - fortalecer relações interpessoais e adoção de comportamentos e linguagem adequados em diferentes contextos; - Oferecer aos alunos uma formação prática junto de uma instituição de referência, como o FC Porto. 	Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (10.º TD; 10.º TM ; 17103 - RODRIGO MIGUEL DOS SANTOS MACHADO (10.ºTM) ; 17102 - Rodrigo Costa Sousa (10.ºTD); 17100 - Martim Neves Moreira (10.ºTD); 17099 - Luis Guilherme Ferreira Teixeira (10.ºTD); 17098 - Lara Filipa Costa Pereira (10.ºTD); 16945 - Daniel Martins Loureiro (10.ºTM) ; 15917 - Ana Filipa Fernandes Sousa (10.ºTM) ; 15693 - Telmo Filipe Mendes Araújo (10.ºTM) ; 15621 - João Pedro Moreira Garcês (10.ºTD); 15567 - Marco António Sousa Cascão Craveiro (10.ºTD); 15393 - Hugo Miguel Pereira Pinto (10.ºTD); 15373 - André Filipe Gonçalves Sousa (10.ºTD); 15071 - Bruna Alexandra Pereira Sousa (10.ºTM) ; 14822 - Mara Alexandra Silva Costa (10.ºTM))	295 €	AMA; PAAI; OeG

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Visita de estudo a Lisboa como forma de consolidar conhecimentos das disciplinas de Português e História de acordo com os objetivos elencados. - Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago, à poesia de Fernando Pessoa e a conteúdos das disciplinas de História; - Reconhecer a multiplicidade e diversidade artística e cultural de Lisboa; - Percorrer e reconhecer locais relacionados com capítulos e personagens da obra; - Contactar com o património artístico, cultural e arquitetónico português, valorizando e respeitando-o.	Visita de estudo a Lisboa 12º ano	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (12.º TD; 12.º A; 12.º B)	5 €	AMA
mar	14	Visita de Estudo a Sintra - Roteiro Queirosiano e Visita ao Palácio e Parque Biester	A atividade consiste numa deslocação a Sintra, dirigida ao público do 11.º ano de escolaridade, no âmbito da abordagem de conteúdos curriculares integrados nos planos de estudos das disciplinas de Português, História A e Biologia e Geologia, oferecendo uma oportunidade privilegiada de contextualização das aprendizagens realizadas em contexto de aula. Envolverá, no período da manhã, uma visita guiada ao Palácio e Parque Botânico Biester, um exemplar arquitetónico e paisagístico do estilo romântico, e, no período da tarde, a realização do roteiro queirosiano, orientada por técnicos do serviço educativo da Câmara Municipal de Sintra, durante a qual os alunos terão a oportunidade de experienciar ambientes e locais literariamente representados no romance "Os Maias", de Eça de Queirós. - reconhecer e contactar com espaços físicos e culturais relacionados com capítulos e personagens da obra "Os Maias", de Eça de Queirós; - reconhecer o espírito eclético e revivalista do estilo romântico; - distinguir os diferentes estilos artísticos presentes no Palácio de Biester; - observar o contexto geológico e a flora característica de Sintra.	Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (11.º TD; 11.º A; 11.º B; 11.º C)	5 €	AMA
mar	14	Pelas Serras do Grande Porto	Visita de estudo à empresa "Lousas de Valongo" e à Casa da Trilobite -Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; - Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios; - Reconhecer a história geológica da Terra	Vera Lúcia Silva Poça; Rui Filipe Ribeiro Lemos; Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	523,75 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21; 28	Visita à ADADA (ASSOCIAÇÃO DE DESPORTO ADAPTADO DO PORTO)	<p>Visita à ADADA (ASSOCIAÇÃO DE DESPORTO ADAPTADO DO PORTO) - Pavilhão Municipal do Lagarteiro Rua Francisco Xavier Esteves 4300-005 Porto)</p> <p>Psicologia e Desporto Adaptado: atividades com pessoas e atletas com deficiência e incapacidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitar instituições e associações que têm como missão o desenvolvimento psicomotor e cognitivo de pessoas com deficiência e incapacidade através do desporto. - Contactar com atletas e pessoas com deficiência e incapacidade no âmbito do desporto adaptado. - Avaliar as condições facilitadoras e perturbadoras da aprendizagem. - Estabelecer contacto e possíveis parcerias com associações tais como APPACDM; ADADA; etc. - Participar enquanto assistentes técnicos de equipa de Boccia da ADADA. 	João Pedro dos Reis Barroso	Alunos (11.º TD; 16936 - Rodrigo Simões Pereira (11.ºTD); 16842 - Kelven Rodrigues da Costa (11.ºTD); 16682 - Caio Otávio Costa de Araújo (11.ºTD); 16215 - Ánia Isabel Sousa Guedes Lemos Azevedo (11.ºTD); 15797 - Luca Parreira Freire (11.ºTD); 15525 - Tiago Miguel Sequeira Neves Ribeiro (11.ºTD); 15520 - Rodrigo José Santos Alves (11.ºTD); 15519 - Bianca Soares César (11.ºTD); 15495 - Afonso Lopes Gonçalves (11.ºTD); 15399 - João Pedro Oliveira Santos (11.ºTD); 15330 - João Alexandre Ferreira Fernandes (11.ºTD); 15320 - Simão Teixeira Rodrigues (11.ºTD); 14914 - Sara Filipa da Silva Martins (11.ºTD); 14912 - Gabriel Ferreira Martins (11.ºTD); 14850 - Leonardo Miguel Sousa Ramos (11.ºTD); 14844 - Helder Miguel Gomes Soares (11.ºTD); 14401 - João Paulo Costa Pinto Silva (11.ºTD); 14391 - André Filipe Ribeiro Sousa (11.ºTD); 13736 - João Paulo Ribeiro da Silva (12.ºTD); 13445 - Leandro Filipe Tavares Silva (12.ºTD))	5 €	AMA; REF
mar	21	Vamos ao teatro "O Planeta é a nossa casa" - Exponor Matosinhos Teatro musical- Escola Dramática de Valbom	<p>As crianças vão assistir a uma peça de teatro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - despertar o gosto pelo teatro; - enriquecer o imaginário e o mundo da criança; - proporcionar momentos lúdicos e divertidos; - Favorecer a interligação e conhecimento do meio; 	Sónia Cristina da Silva Moreira; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (4.º 19; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	8 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Ida ao Teatro - "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa.	Ida dos alunos do 5.º ano, turmas A, B, C e D à Escola Dramática e Musical Valboense para ver a representação da peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, pela companhia de teatro Caixa de Palco. - fomentar o gosto pela expressão dramática e atitudes de saber estar numa sala de espetáculos; - proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem; - diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - promover a interdisciplinaridade.	Olga Maria Basílio da Silva; Marta Susana Teixeira Ferreira Oliveira; Ana Cristina Castilho Santos Justo	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	265 €	AMA
mar; abr	31-03; 02-04	Bioblitz - Serralves	Os alunos participarão em atividades e visita aos jardins de Serralves - Explorar a fauna e a flora numa aventura educativa. - Explorar metodologias científicas e artísticas. - Participar num evento pedagógico e científico, no âmbito da educação e sensibilização para a Biodiversidade.	Susana Alexandra Pereira Santos; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 02; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 16)	5 €	AMA
mar; abr		Visita à ETAR de Gramido	Visita à ETAR de Gramido através do passadiço da Archeira. - Observar a flora autóctone. - Observar e estudar os processos de separação de uma ETAR.	Silvia Gonçalves Grund; Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	AMA
abr	02	Projeto "Fora de Portas": Visita de Estudo ao Museu e Oficina da Regueifa e do Biscoito.	A atividade contempla a visita de estudo ao Museu da Regueifa e do Biscoito, em Valongo, a participação no workshop "Mãos na Massa" e o visionamento de um filme 3D. - Promover o contacto com a comunidade alargada; - Dar a conhecer aos alunos outros lugares; - Dar a conhecer o património, a cultura e atividades empresariais; - Reforçar a autonomia pessoal; - Proporcionar a descoberta e integração de aprendizagens novas; - Consolidar momentos de socialização e interação com diferentes pessoas e em ambientes distintos do contexto escolar; - Criar momentos de saber estar e ser, em contextos reais; - Levar à experimentação da vida em sociedade.	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Diana Martins Medeiros	Alunos (17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))		AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	03	Visita de estudo ao Centro Português de Fotografia	Visita guiada ao Museu da Fotografia para observação e conhecimento do seu espólio, no âmbito dos conteúdos da UFCD "Fotografia Digital" do Curso Profissional de Técnico de Multimédia. OBJETIVOS - Consolidar conhecimentos da História da fotografia - Identificar os princípios básicos e diferentes dispositivos de captação de imagem.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º TM ; 17103 - RODRIGO MIGUEL DOS SANTOS MACHADO (10.ºTM) ; 16945 - Daniel Martins Loureiro (10.ºTM) ; 15917 - Ana Filipa Fernandes Sousa (10.ºTM) ; 15693 - Telmo Filipe Mendes Araújo (10.ºTM) ; 15109 - Diogo Filipe Sousa Pedro Fonseca (10.ºC) ; 15071 - Bruna Alexandra Pereira Sousa (10.ºTM) ; 14822 - Mara Alexandra Silva Costa (10.ºTM))	5 €	AMA
abr	04	Vamos ao Teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro. - Proporcionar vivências novas e enriquecedoras; - Promover a aprendizagem de novas temáticas abordadas de forma lúdica e teatral; - Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G06; P5 G07; 1.º 16; 3.º 18; 4.º 19; 2.º 17)	5 €	AMA; REF
abr	29	Visita de estudo ao Dinoparque da Lourinhã	Visita de estudo à região da Lourinhã para observar rochas, fósseis do Jurrásico e de períodos anteriores.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Maria Carolina Vieira Coelho	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 14407 - Lara Cristina Rebelo Guimarães (11.ºB))	5 €	AMA; PAAI; REF
abr		Porto medieval- A Catedral e o vitral, uma ode a Deus	Visita ao Porto medieval - Consolidar os conhecimentos técnico-formais da arquitetura gótica; - identificar a técnica de produção do vitral e distinguir as partes de uma catedral.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (10.º TM ; 17204 - Raissa Filipa Santos Caseiro (10.ºTM) ; 17103 - RODRIGO MIGUEL DOS SANTOS MACHADO (10.ºTM) ; 16945 - Daniel Martins Loureiro (10.ºTM) ; 15917 - Ana Filipa Fernandes Sousa (10.ºTM) ; 15693 - Telmo Filipe Mendes Araújo (10.ºTM) ; 15109 - Diogo Filipe Sousa Pedro Fonseca (10.ºC) ; 15071 - Bruna Alexandra Pereira Sousa (10.ºTM) ; 14958 - Mariana Sofia Beça Fernandes (10.ºTM))	85 €	AMA
		Números e música-matemática à nossa volta	Visita à casa da música. - observar a geometria usada na sua construção; - participar numa oficina na qual aplicarão os conceitos aprendidos no domínio de números e operações.	Celia Maria Coimbra Lima; Carmo Isabel Teixeira Trindade	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	900 €	AMA; PAAI

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à Fundação Serralves, no âmbito da atividade BioBlitz 2025.	<p>a) Visita de estudo à Fundação Serralves, no âmbito da atividade BioBlitz 2025.</p> <p>b) Sensibilizar as crianças e jovens sobre a prevenção de incêndios rurais ; Realizar jogos lúdicos e atividades interativas, para sensibilizar as crianças; Aprender de forma dinâmica a importância da autoproteção, da redução do risco e da valorização da floresta.</p>	Susana Alexandra Pereira Santos	Alunos (2.º 02)	0 €	AMA
abr	22	Visita de estudo ao Edifício da Antiga Cadeia e Tribunal da Relação do Porto	<p>Visita de estudo ao Edifício da Antiga Cadeia e Tribunal da Relação do Porto e a sua história, relacionada com a vida e obra de Camilo Castelo Branco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver o gosto pela leitura; - promover o contacto com o contexto histórico e social de redação da obra "Amor de Perdição"; - despertar interesse pelo património cultural e arquitetónico da cidade do Porto. 	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (11.º TD)	248,80 €	AMA; PAAI

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03; 04; 05; 06	<p>Visita de estudo dos alunos finalistas do 12.º ano a Paris</p> <ul style="list-style-type: none"> •Enquadrar a visita no Projeto Educativo e no Regulamento Interno, nos Projetos da escola e turma para contextualização no Plano Anual de Atividades; •Desenvolver e complementar conteúdos de todas as áreas disciplinares e não disciplinares; •Proporcionar aos alunos uma visita a uma cidade europeia: Paris; . Viajar de avião; •Contactar com a realidade cultural de um país estrangeiro; . Visitar sítios culturais (monumentos como a Torre Eiffel e o Palácio de Versailles, museus como o Louvre e o Museu de perfume Fragonard e instalações desportivas como o Estádio da equipa do Paris Saint-Germain "Parc des Princes"; •Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; •Colaborar na preparação da visita, realizando um guião de turismo; •Potencializar a relação de proximidade pedagógica e formativa entre professores e alunos; •Promover as relações interpessoais, convívio e a interação salutar entre pares; •Promover a autonomia dos/s alunos/as com atividades na escola; 	visita de estudo a Paris	Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira	Alunos (12.º TD; 12.º A; 12.º B; 16827 - GABRIELA ARANTES FAGUNDES SOBRAL (12.ºB); 16817 - Duarte Manuel Costa das Neves (12.ºB); 16689 - Lara Gomes Luís (12.ºTD); 16250 - Lisandro Filipe Barreiros da Silva (12.ºTD); 16231 - Jorge Elias Toledo Costa Sebba (12.ºTD); 15965 - Rodrigo Manuel Correia Moreira (12.ºA); 15316 - Afonso Ferreira Real Machado (12.ºTD); 15306 - Pedro Vilarça Carriço (12.ºA); 15162 - Letícia Alexandra Assis da Silva (12.ºA); 15108 - Jéssica Ariana Borges Martins (12.ºB); 14893 - Rita Sousa Santos (12.ºA); 14866 - Lisandro Alexandre da Silva Teixeira (12.ºA); 14864 - Inês Bastos Cardoso (12.ºTD); 14568 - João Emanuel Simões Ferreira (12.ºTD); 14486 - Diogo Santos Martins (12.ºA); 14467 - Diogo Filipe Santos Oliveira (12.ºA); 14446 - Mariana Oliveira Cunha (12.ºB); 14416 - Alexandra Filipa Silva Santos (12.ºTD); 14356 - Alexandre Lourenço Castro Pires Durães (12.ºTD))	20 €	AMA; REF

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		•Facilitar a sociabilidade, a cooperação, a tolerância e o respeito pelos outros.					

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06; 09	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Visita ao centro de Ciência Viva de Vila do Conde - participar em oficinas; - contribuir para a literacia científica; - aprender mais e melhor ciência num contexto lúdico e de lazer.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (2.º 02; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 2.º 17)	5 €	AMA
mai	14	Vamos ao Teatro	Visionamento de uma peça teatral – Os Piratas, de Manuel António Pina - 6ºano, na Escola Dramática e Musical Valboense: - Fomentar o gosto pela expressão dramática; - Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Fomentar atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira; Maria Luísa Cordeiro Nunes Teixeira; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	260,00 €	AMA
mai	28	Projeto "Colorir a Inclusão" – "Desafi@Mente" e "Aprendendo a descobrir... com as Ciências": Visita de Estudo ao Pavilhão da Água	A atividade contempla a visita livre ao Pavilhão da Água, a participação no Laboratório Hands-On "Ciclo Hidrológico" e o almoço piquenique no Parque da Cidade. - Proporcionar a descoberta e integração de aprendizagens novas; - Dar a conhecer aos alunos outros lugares; - Reforçar a autonomia pessoal; - Consolidar momentos de socialização e interação com diferentes pessoas e em ambientes distintos do contexto escolar; - Criar momentos de saber estar e ser, em contextos reais.	Maria Margarida Vieira de Almeida; Mara Emanuela Silva Vieira; Liliana Daniela da Silva Oliveira; Elisabete Maria Barbosa Capela Duarte; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16730 - Santiago Vilario De Brito Soares César (3.º14); 16726 - Fábio Júnior Barbosa Neves (3.º14); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	155 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Parque Biológico de Gaia	Visita ao Parque Biológico de Gaia. - Contactar diretamente com o património natural; - Reconhecer a necessidade de preservar a natureza e da biodiversidade.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB)	Alunos (2.º 02; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 2.º 17)		AMA
jun	05	Sessão de cinema infantil "Deslocações" no cinema Batalha	Os alunos deslocar-se-ão de autocarro ao cinema Batalha para assistir a três curtas metragens no âmbito da Educação Financeira seguido de um debate educativo. Desenvolvimento de competências de educação financeira, em articulação com o projeto "No poupar está o ganho" - Aplicar uma poupança realizada a nível de turma "porquinho mealheiro", num objetivo comum votado em turma. - Compreender, através de 3 curtas metragens, o conceito de "deslocações" - sessão de cinema infantil, no Cinema Batalha.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (3.º 09; 3.º 10)	405 €	AMA
jun	05	Caminhando pelos passadiços de Gondomar	Realização de uma caminhada pelos passadiços de Gondomar. - Incentivar os alunos á realização de atividade física de forma regular; - Mostrar aos alunos uma forma prática e fácil de realizar atividade física; - Dar a conhecer os espaços do município que possibilitam a prática de atividade física; - Mostrar aos alunos os ganhos de socialização na realização deste tipo de prática de atividade física.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 10.º TD)	0 €	REF
jun	11	Visita de Estudo à MagiKland - "Water Adventure"	Os alunos deslocar-se-ão de autocarro até Penafiel pra participar na atividade " Water Adventure". - Proporcionar a oportunidade de brincar, explorar e aprender; - Aprimorar destrezas motoras como correr, pular, escalar, nadar escorregar e equilibrar-se; - Criar um ambiente propício a experiências que desempenham um papel crucial no desenvolvimento global das crianças.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro	Alunos (4.º 11)	5 €	AMA
jun	18	Visita Final de Ano	Cada unidade orgânica terá um destino diferente e realizar-se-ão em datas diferentes. - Promover uma aprendizagem baseada na experiência prática; - Permitir que as crianças alarguem o seu conhecimento do país em que vivem; - Promover o convívio, a partilha e o respeito entre os seus pares.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Associação de Pais	Alunos		AMA; REF
jun	26	Meio terrestre e aquático	Visita de estudo a Vila Real ao Naturwaterpark - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo; - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa; - Adaptação ao meio aquático.	Vera Lúcia Silva Poça; Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	1400 €	AMA; PAAI
		Visita de estudo à Quinta da Eira	Visita de estudo a uma quinta. - Vivenciar um ambiente rural - Promover a interação das crianças com a natureza - Realizar atividades agrícolas com fins pedagógicos	Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G06; P5 G07)	5 €	AMA

Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Alunos - Geração D'Ouro	Viagem de barco no Rio Douro para os alunos finalistas do 1º ciclo, com o apoio da Câmara de Gondomar no âmbito do programa da Divisão de Desenvolvimento Educativo, desde o Cais da Marina do Freixo até Entre-os-Rios, passando pela Barragem de Crestuma e pelas Pontes até à Foz do Douro com pequeno-almoço, almoço e lanche servido a bordo. - promover as potencialidades do Município, bem como o desenvolvimento das suas crianças, colocando-as em contacto direto com o património local e natural.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos		REF
		Percursos D'Ouro	O Programa Percursos D'Ouro é dinamizado pelo Departamento de Educação do Município de Gondomar; Visitas a instituições, monumentos, locais de interesse e outras atividades, nas várias freguesias, em percursos previamente definidos. - Proporcionar a descoberta e conhecimento do património natural, cultural e artístico do Município; - Aprofundar a relação entre a escola e a comunidade; - Divulgar as atividades e tradições do Município.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos		AMA; REF
		Visita ao zoo da Maia	Estimular a curiosidade e a exploração do ambiente, observando e colocando questões. Incentivar a aprendizagem através da experiência, observação e interação com o ambiente. Sensibilizar para a importância do respeito pela natureza e pelos animais. Visita guiada ao diferentes espaços do Zoo.	Sónia Cristina da Silva Moreira	Alunos (P5 G04; P5 G05)	5 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; abr; mai; jun		Exposições temáticas	Comemorar acontecimentos e dias relevantes (efemérides); divulgar nomes e feitos de personalidades de diferentes áreas; estimular o interesse pela leitura extensiva e pela pesquisa.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	200 €	AMA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Engenho e Arte Luís de Camões – 500 anos	Através do Genially criado pela RBE, ao longo da vigência desta iniciativa, as atividades realizadas e os recursos produzidos são divulgados através deste aplicativo. -promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social; -incentivar a criação estética e cultural.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B)	380 €	AMA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		livros trocados	os alunos trocam os livros por outros - promover o gosto pela leitura	Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	0 €	AMA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Valores que Unem	Laboratório de aprendizagem que integra os projetos Parlamento dos Jovens, Clube Europeu e EPAS para promover a cidadania ativa e a voz dos alunos, reforçar a a consciência europeia e fomentar o trabalho colaborativo e a cultura democrática.	Raúl Alberto Barbosa Santos; Olga Maria Basílio da Silva; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	1000 €	AMA; PAAI; REF
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Clube de Líderes	Pretende-se com este projeto criar um clube de alunos que possa intervir na comunidade escolar, desenvolvendo atividades relacionadas com as temáticas dos Direitos Humanos e do desenvolvimento pessoal, social e comunitário. - promover o desenvolvimento pessoal, social e comunitário dos alunos - promover sentimento positivos e de pertença à escola pelos alunos - promover valores relacionados com os Direitos Humanos	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marta Marina Almeida da Silveira; Maria João Sobral Matias; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	255 €	PAAI

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev	20-11; 27-11; 04-12; 11-12; 08-01; 15-01; 22-01; 29-01; 05-02; 19-02; 26-02	Projeto "Colorir a Inclusão" - Aventureiros de emoções: Musicoterapia Categoria/	Ao longo das intervenções e das sessões serão executadas diferentes dinâmicas musicais de carácter prático, experiencial e interativo, pelo que estas atividades se desenrolam tendo em conta diferentes técnicas musicoterapêuticas. - Promover o bem-estar dos alunos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16730 - Santiago Vilario De Brito Soares César (3.º14); 16726 - Fábio Júnior Barbosa Neves (3.º14); 16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC); 16449 - Rodrigo Miguel Dias Moura (2.º02); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	480 €	REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; mar		Floresta Autóctone	<p>Estudo do Clima e dos Biomas, com elaboração de cartazes e exposição sobre a floresta autóctone, pelos alunos do 7º ano.</p> <p>Plantação de árvores em várias escolas do agrupamento.</p> <p>Realização de bolas de sementes para posterior reflorestação numa área ardida do concelho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia da Floresta Autóctone, 23 de novembro. - Elaborar cartazes e folhetos sobre a temática da Floresta: Laboratório do Arrefecimento Verde. - Sensibilizar os alunos do 8º e 9ºano para a influência primordial das florestas, com apresentação PP. 	Silvia Gonçalves Grund; Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Lydia Maria Dominguez Pinheiro; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º)		AMA
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Li, gostei e sugiro	<p>Construção de um Padlet para colocar vídeos ou podcasts, realizados com a ajuda do professor sobre o livro que leram e o motivo que os leva a recomendar a sua leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver o gosto pela leitura. 	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI
nov; fev; mai		Miúdos a votos	<p>Iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior que promove simultaneamente leitura e cidadania. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos jovens compreender, ao participar, como se desenrola todo o processo eleitoral. 	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	50 €	AMA; PAAI
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		OFICINAS "APRENDE A RESOLVER"	<p>Implementação das Oficinas "Aprende a Resolver" no 1º ciclo com recurso a um Jogo que explora as competências socioemocionais, de cidadania e desenvolvimento.</p> <p>Pretende-se incentivar as crianças a refletir sobre as mais variadas situações do dia-a-dia. As oficinas decorrem através de sessões em turma, de cerca de 45 min dinamizadas pela Psicóloga, e em algumas turmas também com o Educador Social do AEV, com periodicidade a definir com o professor titular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o autoconhecimento, a empatia e as relações positivas, com os outros e com o Mundo. 	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	15,00 €	AMA; PAAI

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Colorir a Inclusão" – Desafi@Mente: ComuniDA(R)de	Este projeto visa proporcionar aos alunos a oportunidade de experienciar atividades essenciais à vida quotidiana, em contexto real, de forma a potenciar uma vida autónoma em sociedade. Para o efeito serão desenvolvidas competências sociais, de autonomia e de comunicação em contexto escolar e, posteriormente, pretende-se que essas competências sejam mobilizadas em visitas de estudo a diferentes serviços da comunidade, orientadas pelas docentes de Educação Especial e pelos responsáveis das entidades. - Proporcionar aos alunos a oportunidade de experienciar atividades essenciais ao quotidiano; - desenvolver competências sociais, de autonomia e de comunicação.	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros	Alunos (17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	0 €	AMA; REF
nov; jan; fev; mar; abr; mai		Literacia digital	Em articulação com as disciplinas, apoiar os alunos na BE, na aquisição das suas competências digitais. Objetivos: - Aprender a realizar pesquisas temáticas; - Selecionar e organizar conteúdos.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	0 €	AMA; PAAI
nov; dez; jan; fev		Projeto "Colorir a Inclusão" - Aventureiros de emoções: Método Ronnie Gardiner	O método Ronnie Gardiner é utilizado com crianças e jovens no sentido de melhorar a coordenação motora, as funções cognitivas, o rendimento escolar, libertar emoções, promover o autocontrolo e o sentimento de pertença a um grupo, diminuir a ansiedade, desenvolver soft skills e promover a atenção e a concentração. É também um método com flexibilidade de adaptação a pessoas com diversidade funcional. Esta atividade visa: - melhorar a coordenação motora, o equilíbrio e os níveis de energia corporal; - estimular várias funções cognitivas: memória, concentração, linguagem; - promover a socialização, o bem-estar, a autoestima e o bom humor.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 16941 - Matilde Filipa Moreira Santos (7.ºB); 16370 - Francisco Rodrigues Rocha (6.ºA); 16205 - Vitória Filipa Rodrigues Azevedo (8.ºC); 16132 - Maria Silva Pinheiro (8.ºC); 16020 - Beatriz Filipa Ferreira Couto (6.ºB); 15861 - Mariana Filipa Ribeiro Damas (5.ºB); 15851 - Abigail Borges Teixeira (5.ºC); 15834 - Fabíola Fonseca Silva (5.ºC); 15826 - Leonor Maria Santos França (6.ºA); 15574 - Saúl Luís Gonçalves Loureiro (8.ºD); 15345 - Beatriz Margarida Sousa Ferreira (8.ºE))	0 €	AMA; REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Colorir a Inclusão" – Desafi@Mente: Ilustres da Pintura	<p>A atividade "Ilustres da Pintura", insere-se no Projeto "Colorir a Inclusão" e tem como destinatários os alunos que beneficiam de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão da EBML. A atividade consiste em desenvolver um projeto de arte, articulando as áreas de aprendizagens substitutivas "Oficina de ITIC" e "Atelier de Expressões". Os alunos irão descobrir a vida e a obra de alguns pintores famosos. No Atelier de Expressões irão desenvolver uma atividade de expressões relacionada com o artista estudado e na Oficina de ITIC irão elaborar um cartaz digital com a respetiva biografia. Os trabalhos desenvolvidos serão expostos mensalmente na escola e divulgados no Blog do Projeto "Colorir a Inclusão". No final do ano letivo, pretende-se fazer uma exposição com todos os trabalhos produzidos ao longo do ano.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do património artístico e cultural; - Experimentar diferentes meios, técnicas e materiais de expressão plástica; - Expressar ideias, sentimentos e emoções através de processos criativos de expressão plástica; - Desenvolver competências digitais e de responsabilidade, autonomia e relacionamento interpessoal. 	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Diana Martins Medeiros	Alunos (16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE))	0 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; mar; abr	04-12; 11-12; 19-02; 26-02; 12-03; 26-03; 02-04; 23-04	Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Expressões Lúdicas Adaptadas	As sessões serão realizadas em grupo, sempre que as características de cada aluno o permitam, de forma a conseguirem desenvolver as suas relações com os pares e promover a regulação de comportamentos e atitudes. Através das sessões pretende-se: - Explorar diversas atividades com o intuito de desenvolver as suas competências cognitivas, motoras, sensoriais e sociais.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16730 - Santiago Vilario De Brito Soares César (3.º14); 16726 - Fábio Júnior Barbosa Neves (3.º14); 16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC); 16449 - Rodrigo Miguel Dias Moura (2.º02); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	320 €	AMA; REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto "Fora de Portas"	Este projeto, através de saídas e visitas ao exterior tais como a museus, parques, fábricas/empresas (entre outros), fora do concelho de Gondomar, dos alunos que integram a SAAI da EBML e ESV pretende: - Promover o contacto com a comunidade alargada - Dar a conhecer outros lugares - Dar a conhecer o património, a cultura e atividades empresariais - Proporcionar oportunidades de se orientarem na comunidade alargada - Reforçar a autonomia pessoal - Proporcionar a descoberta e integração de aprendizagens novas - Consolidar momentos de socialização e interação com diferentes pessoas e em ambientes distintos do contexto escolar - Criar momentos de saber estar e ser, em diferentes contextos reais - Levar à experimentação da vida em sociedade	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros	Alunos (6.º C; 7.º C; 7.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 10.º C; 11.º C; 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	1253 €	AMA; PAAI; REF
dez		Projeto "Fora de Portas" - Visita ao Museu do Chocolate	A atividade enquadra-se no projeto "Fora de Portas e pretende contribuir para: - Promover o contacto com a comunidade alargada - Dar a conhecer outros lugares - Dar a conhecer o património, a cultura e atividades empresariais - Proporcionar oportunidades de se orientarem na comunidade alargada - Reforçar a autonomia pessoal - Proporcionar a descoberta e integração de aprendizagens novas - Consolidar momentos de socialização e interação com diferentes pessoas e em ambientes distintos do contexto escolar - Criar momentos de saber estar e ser, em diferentes contextos reais - Levar à experimentação da vida em sociedade	Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros	Alunos (6.º D; 7.º C; 7.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 10.º C; 11.º C; 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))		AMA; PAAI; REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Aprendizagem Socioemocional	A Oficina da Aprendizagem Socioemocional, pretende incentivar os alunos a refletirem sobre as mais variadas situações do dia-a-dia. - promover o autoconhecimento, o pensamento crítico, a resiliência, a empatia e as relações positivas com os outros e com o Mundo.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (2.º 08)	10,00 €	AMA; PAAI
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Colorira Inclusão" - Moviment@-Te: Mindfulness - O músculo da atenção.	Esta atividade consiste em proporcionar aos alunos a aquisição de ferramentas úteis ao seu desenvolvimento global e bem-estar, mediante práticas/técnicas de Mindfulness. O mindfulness surge como um conjunto de técnicas que ensinam o aluno a desenvolver novas competências de atenção e concentração. O aluno sujeito às técnicas de Mindfulness aprende também a organizar e desenvolver novas competências de autorregulação. Portanto, neste sentido, pretende-se que esta atividade aumente a capacidade de concentração e capacite os alunos para gerir de forma eficaz e contextualizada o seu comportamento, atitudes e que detenham maior disponibilidade para aprenderem. - Estimular um aumento da serenidade e do bem-estar, diminuindo a ansiedade e o estresse; - Desenvolver a capacidade para observar os pensamentos, sentimentos e sensações físicas; - Experimentar técnicas de respiração; - Experimentar práticas de Mindfulness.	Diana Martins Medeiros	Alunos		AMA
jan		Exposições temporárias	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas	Maria Cristina Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º E)		AMA; PAAI
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto etwinning Can Do Kids	O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico através do recurso a palavras, imagens histórias e temáticas que remetem para o uso do modal verb Can na sua forma afirmativa e negativa, oralmente e por escrito, uma das aprendizagens essenciais do 3º ano de Inglês -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita, em língua inglesa, através de histórias, wordbox, snapwords; -Fomentar a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores, colaborativos e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias promovendo práticas de e-safety; -Promover o o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Platform e online meetings.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (3.º 14)	10 €	AMA
mar		Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso de Matemática criado em 1990 no modelo da competição nacional australiana, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática. - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Detetar vocações precoces nesta área do saber.	Celia Maria Coimbra Lima	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	125 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun	23-04; 30-04; 07-05; 21-05; 04-06	Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Contos Sensoriais	Através desta, e numa ótica holística, as atividades a serem desenvolvidas visam apoiar a promoção de atitudes que favorecem a interação e a convivalidade com pessoas com deficiência. Assim sendo, serão explorados contos que se adequem à faixa etária do público-alvo. Destaca-se o seguinte objetivo: - Promover a consciência da diferença e o contacto com representações não estereotipadas da deficiência	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16730 - Santiago Vilario De Brito Soares César (3.º14); 16726 - Fábio Júnior Barbosa Neves (3.º14); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC); 16449 - Rodrigo Miguel Dias Moura (2.º02); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15604 - Matilde Santos Melro (8.ºB); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	300 €	AMA; REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	07	Exposição no Lugar do Desenho subordinada ao tema «Viajar com Camões»	Exposição na Fundação "Lugar do desenho". subordinada ao tema "Viajar com Camões". - Homenagear Luís de Camões – Celebrar a vida e a obra do poeta, destacando a sua importância para a literatura e cultura portuguesas; - Promover a criatividade e a expressão artística; – Incentivar os alunos a explorarem diferentes formas de expressão (artes visuais, teatro, música, escrita, multimédia) inspiradas na obra de Camões; - Fomentar o conhecimento literário e histórico; – Dar a conhecer a época em que viveu Camões, o contexto dos Descobrimentos e a influência da sua obra na identidade nacional; - Valorizar o trabalho dos alunos; – Criar um espaço de partilha e reconhecimento dos talentos e aprendizagens dos estudantes ao longo do ano letivo.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Susana Alexandra Pereira Santos; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Goreti de Amorim Duarte; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10; 10.º TD; 10.º TM)		AMA; PAAI; REF
		Prémio Floresta é Sustentabilidade	Candidatura ao prémio bienal Floresta é Sustentabilidade, promovido pela BIOND, Correio da Manhã e Jornal de Negócios; - Realizar um vídeo sobre o Laboratório do Arrefecimento Verde do AEV;	Paulo Jorge Soares Brito Lopes; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B; 9.º D; 10.º TM)		AMA
		Projeto eTwinning "Moody Minds 2.0"	O projeto "Moody Minds 2.0" pretende promover o bem-estar dos alunos na escola, através, por exemplo, da prática de atividade física. Objetivos: Desenvolvimento de projetos de trabalho colaborativo em articulação horizontal e vertical com parceiros de escolas europeias a partir da European School Education Platform (ESEP). Estimular o trabalho colaborativo; Promover o desenvolvimento da literacia digital; Despertar a consciencialização dos alunos relativamente à cidadania europeia e ao uso da língua inglesa como meio preferencial de comunicação entre parceiros.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Maria Cecília da Silva Ferreira Mota Gradim Barros	Alunos (11.º TD)	10 €	AMA; PAAI
		Oficina Banda Rock	Desenvolvimento de uma Banda Rock formada por alunos do AEV. Utilização de instrumentos já existentes no adquiridos pelo AEV. Os ensaios de decorrerão no auditório da EBML.	Rui Filipe Ribeiro Lemos; Paulo Jorge Soares Brito Lopes; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (9.º D; 5.º B)	205 €	AMA; PAAI
		Projeto Hypatiamat	Este projeto pretende diminuir o (in)sucesso na disciplina de Matemática no Ensino Básico, usando as novas tecnologias, nomeadamente aplicações hipermédia utilizadas nos IWB (interactive whiteboards). Pretende-se que os alunos explorem o site do projeto onde constam muitas aplicações hipermédia centradas nos conteúdos da Matemática do 5.º ao 9.º ano. - diminuir o (in)sucesso na disciplina de Matemática no Ensino Básico: - UsaR as novas tecnologias; - Explore o site do projeto.	Josilda Anésia Marques Almeida; Ana Cristina Gonçalves Santos Rebelo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		AMA; PAAI

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades com a Quinta do Passal - Centro de educação Ambiental	Atividades a propor pela entidade que gere este espaço. - Consciencializar e sensibilizar as crianças/alunos para aos problemas ambientais; - Fomentar nas crianças/alunos o cuidado e a melhoria do meio ambiente, - Desenvolver na infância a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca.	Sónia Cristina da Silva Moreira; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)	5 €	AMA
		Exposições temporárias de trabalhos dos alunos realizados em EV em sala de aula ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de EV ao longo do ano letivo. - Experimentar diferentes meios, técnicas e materiais de expressão plástica; - Expressar ideias, sentimentos e emoções através de processos criativos de expressão plástica; - Apoio à melhoria das aprendizagens.	Rui Amadeu Gandara Ferreira Nunes; Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		AMA; PAAI
		Projeto Art'Themis +	Este projeto é desenvolvido pela associação UMAR e intervém em contexto de sala de aula, em sessões dinamizadas pelas técnicas dos projetos. - fazer prevenção da/s violência/s; - promover direitos humanos e da igualdade de género; - desenvolver a vertente artístico dos alunos.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	5 €	PAAI; REF
		Projeto Salinha dos Alunos	Criação de espaço na sala de alunos onde se encontram disponíveis materiais lúdicos e didáticos para o uso dos alunos nos tempos livres escolares - melhorar o clima de escola; - prevenção da violência; - promover a sociabilidade e convivência saudável entre alunos.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	150 €	PAAI
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente	Ao longo do ano letivo serão dinamizadas atividades diversas e diferenciadas aglutinadoras das várias áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as constantes na Teoria das inteligências múltiplas de Gardner. - Responder e alimentar a curiosidade dos alunos fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse; - Promover capacidades de pensamento em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Aventureiros de emoções	Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades que visam facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagem, mobilização, expressão, organização, entre outros objetivos, de modo a atender as necessidades físicas, emocionais, mentais, sociais e cognitivas de cada elemento, ou seja, promover o bem-estar dos seus participantes. - Proporcionar ao aluno diferentes experiências sensoriais; - Capacitar o aluno de informação adequada a cada sentido; - Estimular a participação e as interações dos indivíduos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Blog Colorir a Inclusão	<p>O presente blog tem como intuito difundir e partilhar atividades pedagógicas e boas práticas, executadas no AEV, privilegiando-se a sala de Unidade Especializada para a Educação Inclusiva da Escola Secundária de Valbom, podendo ser acedido através do link [https://colorirainclusao.blogspot.com/].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências ligadas à literacia digital; - Promover e facilitar a comunicação através das tecnologias; - Partilhar exemplos de práticas pedagógicas; - Divulgar as atividades escolares; - Estabelecer uma relação mais estreita com a família. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
		Projeto eTwinning: We are different	<p>O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico através de histórias que abordam temas como o respeito pelas diferenças individuais, sejam elas físicas, emocionais ou mentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita, em língua inglesa, através de histórias; -Fomentar a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores, colaborativos e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias; -Promover o o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Platform e online meetings. 	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (3.º 14; 4.º 15)	10 €	AMA
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Aprendendo a descobrir ... com as Ciências	<p>A atividade intitulada "Aprendendo a descobrir ... com as Ciências" eleva o ensino experimental das ciências numa perspetiva de descobrir incluindo, com um público-alvo especial dadas as suas singularidades. Os objetivos gerais da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder e alimentar a curiosidade dos alunos fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse; - Promover capacidades de pensamento em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social. 	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC))	0 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Colorir a Inclusão	<p>O Projeto "Colorir a Inclusão", abrange todos os ciclos de ensino, apesar de o seu foco de intervenção ser dirigido a alunos portadores de deficiência e a desenvolver aprendizagens na Sala de Intervenção Especializada do AEV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a Inclusão Social; - Proporcionar aos alunos experiências diferenciadas e estimulantes que contribuam para o seu desenvolvimento biopsicossocial; - Incentivar os docentes a diversificar metodologias ativas; - Fomentar a divulgação de práticas pedagógicas inovadoras. <p>O Projeto "Colorir a Inclusão" apoia-se no prolongamento da vigência do Plano 23124 Escola + enunciada na organização do Ano Letivo 2024/2025, o qual apresenta um conjunto de medidas alicerçadas nas políticas educativas dirigidas à autonomia das escolas e às estratégias educativas diferenciadas. Assim, apoiaremos o referido projeto no eixo "Ensinar e Aprender", com especial destaque para o domínio "1.6 + Inclusão e Bem Estar", designadamente "1.6.4 Inclusão mais apoiada".</p> <p>Objetivos</p>	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	<p>Alunos (6.º D; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 10.º C; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 2.º 02; 3.º 14;</p> <p>17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 17064 - Lara Vieira Santos (9.ºA); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16730 - Santiago Vilario De Brito Soares César (3.º14); 16726 - Fábio Júnior Barbosa Neves (3.º14); 16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC); 16449 - Rodrigo Miguel Dias Moura (2.º02); 16354 - Soraia Rosa Gavarris (7.ºD); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (6.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (11.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (11.ºC); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))</p>	1100 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pavilhão da Água sobre Rodas - H2O	Projeto promovido pelo Pavilhão da Água, com o intuito de levar os laboratórios do mesmo para as salas de aula. - Demonstrar e realizar diferentes experiências com água; - Demonstrar o ciclo urbano da água; - Sensibilizar para a poupança da água	Vera Claudia Jesus Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Isabel Antunes Mariano	Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19)	0 €	AMA; REF
		eTwinning Projeto "Power of Words"	Desenvolvimento de projetos de trabalho colaborativo em articulação horizontal e vertical com parceiros de escolas europeias a partir da European School Education Platform (ESEP). - Estimular o trabalho colaborativo; - Promover o desenvolvimento da literacia digital; - Despertar a consciencialização dos alunos relativamente à cidadania europeia e ao uso da língua inglesa como meio preferencial de comunicação entre parceiros.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (8.º B)	10 €	AMA; PAAI
		Ler + Qualifica	Participação em atividades/concursos promovidos pelo PN, - Fomentar o gosto pela leitura; - Promover hábitos de leitura dos formandos; - Aperfeiçoar as competências de leitura.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos	0 €	AMA; REF
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Hortinh@ na ESV	A Hortinh@ na ESV fomentará o envolvimento de toda a comunidade educativa, tanto na sua construção como na sua manutenção. - Construir uma horta vertical biológica na escola, ampliando o contacto com a natureza; - Garantir a sustentabilidade do meio; - Despertar o interesse da comunidade educativa para a importância do papel estratégico na construção de um mundo sustentável.	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	750 €	PAAI; REF
		eTwinning Projeto "Reading is creating"	Desenvolvimento de projetos de trabalho colaborativo em articulação horizontal e vertical com parceiros de escolas europeias a partir da European School Education Platform (ESEP). - Estimular o trabalho colaborativo; - Promover o desenvolvimento da literacia digital; - Despertar a consciencialização dos alunos relativamente à cidadania europeia e ao uso da língua inglesa como meio preferencial de comunicação entre parceiros.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (8.º C)	10 €	AMA; PAAI
		Laboratório do Arrefecimento Verde (Eco-Escolas)	Estudo e divulgação das alterações climáticas, nomeadamente da descarbonização da atmosfera através da reforestação. - Tratar da manutenção e do desenvolvimento de um viveiro de árvores e arbustos.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º D; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 7.º)	400 €	AMA
		Projeto eTwinning "Bookstagram – little citizens, A Big Story"	O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico, promovendo a leitura e escrita de histórias, com recurso a diferentes estratégias, aplicações e ao uso da realidade virtual. -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita e o trabalho colaborativo. -Promover a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito das disciplinas de Inglês e Português e da Biblioteca, com recurso às novas tecnologias; -Fomentar o o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Platform e online meetings.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (8.º A; 4.º 11)	10 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Moviment@-Te	A atividade "Moviment@-Te" visa proporcionar oportunidades, tanto a alunos com incapacidade física/ motora, como a uma comunidade educativa, com o intuito de assegurar a inclusão de TODOS na sociedade. - Promover a convivência do grupo em comunidade; - Proporcionar ao aluno diferentes experiências sensoriais; - Promover aprendizagens diferenciadas que contribuam para classificar/categorizar conceitos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
		À conversa com... Encontro com escritores/ilustradores	Os escritores apresentam as suas obras e dinamizam atividades lúdicas com as histórias e promovem o debate com as crianças. Objetivo: .Contacto direto com escritores, ilustradores.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	58 €	AMA
		Lancheiras saudáveis	É um projeto em parceria com o ministério da saúde e a biblioteca para dar a conhecer os alimentos saudáveis das lancheiras das crianças.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	0 €	AMA; REF
		No Poupar está o Ganho (Educação Financeira)	Projeto concebido pela Fundação Cupertino de Miranda. Visa transmitir aos alunos conhecimentos de educação financeira, para que se consciencializem da importância do dinheiro e possam adquirir competências que lhes permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para que sejam consumidores mais responsáveis. Este projeto inclui uma visita ao Museu do Papel Moeda. - Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; - Desenvolver hábitos de poupança.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB)	Alunos		AMA
		CQ na Web	Recurso às redes sociais para divulgar as atividades do Centro Qualifica. - Utilizar redes sociais: facebook, instagram e linkdean; - Divulgar das atividades do CQ nas suas redes sociais; - Informar sobre educação e formação de adultos.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	OeG; REF
		Chasse à l'énigme	Elaboração de um puzzle para cada unidade temática. Será gradualmente construído e exposto para que seja descoberto o seu conteúdo. No final, será exposto material informativo sobre a figura/objeto/monumento do puzzle. O acesso à informação também poderá ser feito através de um QR code. - Desenvolver uma competência plurilingue, artística e intercultural; - Promover um ensino de aprendizagem da língua francesa, conferindo a este processo uma nova dinâmica geradora de novos desafios; - Facilitar a aprendizagem criando um ambiente descontraido; - Promover atividades que fomentem a relação escola-comunidade; - Proporcionar à comunidade escolar um contacto com a língua, a cultura e as tradições dos países francófonos;	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aprender Fazendo	Práticas de Inovação e Criatividade (Projeto integrado no Programa de Combate ao Insucesso Escolar) - Promover o desenvolvimento de projetos envolvendo programação e robótica; - Articulação entre saberes de diversas áreas disciplinares; - Promover o raciocínio lógico	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Docentes; Alunos (3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12)		AMA
		Oficina de Robótica	Dinamização de atividades de construção e programação de Robôs, com alunos do 3º CEB do e Secundário do Agrupamento. - Desenvolver o pensamento computacional; - Aprofundar os conhecimentos Informáticos ao adquirir conhecimentos no âmbito da programação de Robôs; - Estimular o gosto pela STEAM.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º)	30 €	AMA
		Projeto "Viajar com Livros"	Este projeto consiste no empréstimo domiciliário de livros para leitura em família. As crianças podem fazer o registo da história se assim o entenderem. - Consolidar e enriquecer práticas de leitura. - Estimular o gosto pelo livro como meio de informação, cultura e prazer. - Promover a leitura de livros no seio familiar, o gosto e hábitos de leitura, momentos de partilha com a família e o intercâmbio entre as famílias; - Proporcionar situações de leitura partilhada.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	AMA
set; out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Exposição de instrumentos tradicionais no átrio da escola; na semana de 30 setembro a 4 de outubro vamos passar música de diferentes géneros na Biblioteca da escola; audição de concertos comentados em sala de aula. - Celebrar a importância da música no desenvolvimento cultural da humanidade; - Divulgar a diversidade musical.	Ana Maria Silva Ribeiro Coelho; Alice Goreti da Silva Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	0 €	AMA
out	10	"Alfabetos do Mundo: Uma Viagem pela Escrita Humana"	Exposição na biblioteca. - Explorar o mundo das letras e os diferentes alfabetos é uma maneira fascinante de mergulhar em várias culturas e linguagens; - Estimular a criatividade e o entendimento da lógica por trás da criação de um sistema de escrita.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	100 €	AMA
out	22	Na rota dos povos	Testemunho do voluntário, David Freitas, da rota dos povos sobre a vida em Catió da Guiné-Bissau para dar a conhecer aos alunos que o principal objetivo da ONGD Na Rota dos Povos é a promover o desenvolvimento sustentável, combatendo a pobreza e promovendo a igualdade em diversas comunidades carenciadas. O objetivo desta palestra é sensibilizar os alunos que cada gesto de solidariedade contribui diretamente para as iniciativas que visam melhorar as condições de vida de inúmeras pessoas em todo o mundo.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º D; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º D; 5.º A; 5.º B)	0 €	AMA; PAAI
out		Semana Mundial do espaço Exposição: Explorando Novos Mundos no Espaço.	Celebração internacional da contribuição da ciência e tecnologia espacial para o melhoramento da condição humana. - Dar a conhecer conhecimentos marcantes da Era Espacial; - Celebrar os benefícios do espaço e o entusiasmo pela exploração espacial.	Gracinda Maria Pires Medeiros; Ana Paula Moreira da Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	0 €	AMA; PAAI

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) "a ligar comunidades"	Esta atividade é uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para os bibliotecários darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que a biblioteca escolar não é apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. - Divulgar o trabalho desenvolvido na biblioteca; - Demonstrar que a biblioteca escolar não é apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 3.º 03; 4.º 04; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19)	40 €	AMA; PAAI
out		Projeto Erasmus+ KA 2 "Make it thrive" 2ª Training Activity	O Projeto Erasmus+ KA 2 "Make it thrive" é um consórcio coordenado pela Câmara Municipal de Gondomar cujo objetivo geral é a compilação de ferramentas e metodologias numa plataforma online para apoiar professores em questões relacionadas com a saúde mental dos alunos. - sensibilizar os professores para a importância da saúde mental dos seus alunos; - promover a formação e o desenvolvimento profissional dos professores para que possam fomentar um ambiente escolar saudável - apoiar os professores na transformação digital, ajudando-os a desenvolver suas competências digitais; - promover a mobilidade individual e coletiva para fins de aprendizagem, nomeadamente do ponto de vista do professor.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Docentes; Alunos	0 €	AMA
nov	11	"O Cinanima vai à escola"	Programas de curta metragens de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia. Objetivo: -Melhorar a literacia fílmica das crianças e jovens a exibir nas escolas.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	30 €	AMA; PAAI
nov		Desafios Bebra - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Participação no concurso. - Promover o Pensamento Computacional entre alunos, professores e restantes atores da comunidade escolar.	Celia Maria Coimbra Lima; António José Longras Rodrigues Mendes	Alunos (10.º A; 12.º A)	0 €	AMA
nov		"Thanksgiving"- Dia da Ação de Graças	Os alunos realizarão trabalho de pesquisa relativo a esta festividade, elaboram cartazes, são responsáveis pela animação e decoração de cada sala de aula e no dia do thanksgiving partilham com a comunidade escolar, em local próprio, os próprios agradecimentos. Serão também responsáveis pela elaboração de quizz disponíveis em códigos QR sobre esta tradição, colocados em pontos estratégicos da Escola. - Dar a conhecer tradições relativas à cultura Inglesa relativas a tradições, costumes, gastronomia.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	60 €	AMA; PAAI
nov; mai		Concurso Concelhio de Leitura	O concurso organiza-se em duas fases: Escolar/ Municipal/. Em cada fase há atividades de leitura e subsequente apuramento de concorrentes para a fase seguinte. - Estimular o gosto e os hábitos da leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Isabel Susana Vieira Daniel; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19)	100 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02	Feira de livros usados	Realização de uma Feira do Livro Usado como incentivo ao recurso a um livro como prenda de Natal. Na aquisição de livros, o utilizador habilita-se a um Sorteio de Natal. - Promover o gosto pela leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	30 €	AMA; REF
dez	14	Mercado de Natal	Mercado de Natal Divulgação de peças de artesanato	Graciete Ferreira Gaspar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
dez		Oficina Robótica@AEV Criação de um vídeo onde os robôs festejam o Natal	Pretende-se a criação de um vídeo alusivo ao Natal utilizando os robôs e conhecimentos adquiridos criar um vídeo.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º)		AMA
dez		Musicando o Natal	Apresentação dos alunos das turmas de 5.º e 6.º anos, tocando e cantando temas alusivos ao Natal, com trabalho inter pares e inter turmas. - Interpretar a solo e em grupo de repertório variado - Desenvolver a prática vocal e instrumental em grupo; - Apresentar publicamente atividades artísticas.	Ana Maria Silva Ribeiro Coelho; Alice Felicidade Magalhães Loureiro Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	0 €	AMA
dez		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "Postal de Natal"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo ao Natal, no acesso ao pavilhão 2, visam dar alcançar os seguintes objetivos: - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos da UEEI da ESV. - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC))	10 €	AMA; REF
		Projeto "Colorir a Inclusão" Desafi@Mente: Exposição temporária "Outono"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo ao Outono, no acesso ao pavilhão 2. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos da UEEI da ESV; - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (17097 - Maxime Rotar (10.ºC); 16938 - Diogo Filipe Nogueira de Sousa (11.ºB); 16695 - Matilde Santos Coutinho (12.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (11.ºC); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (11.ºB); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC))	5 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e Paz	<p>No dia 30 de Janeiro comemora-se o Dia Escolar da Não Violência e Paz, pelo que o Clube de Líderes decidiu comemorar a data juntamente com toda a comunidade escolar.</p> <p>Desta forma, todas as salas da Escola Marques Leitão irão ter uma frase de apelo à Paz e à Não Violência, servindo de mote para abordar o tema com os alunos.</p> <p>Ao longo da manhã o Clube de Líderes também fará chegar uma mensagem a todos os alunos de forma a colaborarem com partilhas de situações que identifiquem como formas de paz e/ou violência na escola, de forma anónima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o impacto da violência física e verbal no desenvolvimento das crianças/jovens; - Consciencializar para a importância do ambiente de paz no contexto escolar; - Promover a capacidade de reflexão acerca de comportamentos individuais e de grupo. 	Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	5 €	PAAI
jan		Cantar as Janeiras	<p>Apresentação dos alunos das turmas de 5.º e 6.º anos cantando temas de Janeiras nos diversos espaços da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a prática vocal e instrumental; - Reconhecer o valor do Património Nacional; - Viver e transmitir tradições. 	Ana Maria Silva Ribeiro Coelho; Alice Goreti da Silva Amaral	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	0 €	AMA
fev	05	Ler + Qualifica Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	<p>No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, os formandos em processo RVCC de nível básico e secundário serão convidados a ler em voz alta excertos de obras por eles selecionadas e/ou propostas pelas formadoras (em língua materna, em francês e inglês). Estas leituras serão gravadas em áudio/vídeo e posteriormente partilhadas na plataforma do PNL (Plano Nacional de Leitura).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura; - Divulgar obras literárias; - Partilhar experiências de leitura; - Melhorar as competências de leitura em voz alta. 	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos	0 €	AMA; REF
fev	26	Comemoração da Semana da Empatia	<p>Comemoração da Semana da Empatia, proposta para todas as escolas UBUNTU, no sentido de levar um olhar mais empático a todo o país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a Empatia na Escola; - Prevenir comportamentos de risco; - Promover competências socialização e relacionamento interpessoal. 	Marta Marina Almeida da Silveira; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	5 €	AMA; PAAI
fev; mar		Oficina robótica@AEV - um recurso pedagógico	<p>A oficina Robótica@AEV articula com a disciplina de Francês 9º ano no âmbito do conteúdo temático "Ciências e Tecnologias".</p> <ul style="list-style-type: none"> - O reforço do trabalho colaborativo; - Promover a articulação curricular e pedagógica; - Implementar um cenário educativo diferente. 	Maria Teresa Carneiro Gerales V. Peixoto Fonseca; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		AMA
fev; mar		Centro Multimeios de Espinho	<p>Visita ao Planetário no Centro Multimeios de Espinho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer melhor o Sistema Solar; - Relacionar e ampliar conteúdos estudados na disciplina de Estudo do Meio; - Conseguir uma ideia mais realista do nosso Sistema Solar. 	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (3.º 03; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18)	5 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		La Chandelier	Elaboração de uma exposição alusiva ao dia de "La Chandelier" com possibilidade de confeção de crepes. - promover o conhecimento da Cultura e Civilização francesas; - dar a conhecer algumas das tradições francesas; - promover o trabalho colaborativo; - festejar a diversidade, a riqueza e a vitalidade da gastronomia francesa.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	30 €	AMA
fev		XII Olimpíadas da Língua Portuguesa	Os alunos do 3.º CEB e do Ensino Secundário do Agrupamento irão participar nas "XII Olimpíadas da Língua Portuguesa", iniciativa anual coordenada pela Associação de Professores de Português (APP), realizando, numa primeira fase, na EBML e na ESV, uma prova especificamente concebida para o seu escalão, elaborada pela Comissão Científica designada para o efeito, dependendo o seu apuramento para as fases seguintes do cumprimento dos requisitos estipulados no regulamento da competição, oportunamente divulgado. - promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário, aumentando o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; - incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, valorizando o espírito de rigor e excelência; - contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Isabel Susana Vieira Daniel; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	20 €	AMA
mar	04; 05	Formação de Suporte Básico de Vida	Formação de Suporte Básico de Vida	Associação de Pais	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI; REF
mar		Semana da leitura	Colaboração de todos os alunos do agrupamento no desenvolvimento de atividades de leitura, (serão planeadas mais perto da data para todos os níveis). - Desenvolver e expressão escrita, a oralidade, a criatividade e o pensamento crítico.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	148 €	AMA; PAAI
abr	03	Visita ao Museu Casa das Imagens e oficina "Stop Motion" no local.	Visita guiada ao Museu Casa das Imagens da Fundação Manuel Leão para conhecimento do seu espólio e sua importância no desenvolvimento da Literacia Visual dos formandos; - Realizar a oficina "Stop Motion", para aprendizagem prática desta técnica de animação, no âmbito dos conteúdos da UFCD "Animação Interativa" do Curso Profissional de Técnico de Multimédia. •Operar com ferramentas de animação. •Executar e publicar a animação para diferentes media e suportes	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º TM ; 17103 - RODRIGO MIGUEL DOS SANTOS MACHADO (10.ºTM); 16945 - Daniel Martins Loureiro (10.ºTM); 15917 - Ana Filipa Fernandes Sousa (10.ºTM); 15693 - Telmo Filipe Mendes Araújo (10.ºTM); 15109 - Diogo Filipe Sousa Pedro Fonseca (10.ºC); 15071 - Bruna Alexandra Pereira Sousa (10.ºTM); 14822 - Mara Alexandra Silva Costa (10.ºTM))	65 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	05	Olimpíadas de Química	Concurso promovido pela Sociedade Portuguesa de Química para alunos do 9º ano.	Silvia Gonçalves Grund	Alunos (9.º D; 9.º E; 15863 - Ana Margarida Rocha Ferreira (9.ºD); 15408 - Nelson Miguel Madeira Santos (9.ºE); 15404 - Martim Lourenço Cardoso Nogueira (9.ºE))	20 €	AMA
		Poisson d'avril	Nas aulas de Francês, os alunos de 8.º ano vão elaborar peixes, símbolo da brincadeira e farsa que envolve o dia 1 de abril. - Promover a criatividade, o espírito de grupo; - Incentivar a participação nas atividades da escola; - Divulgar junto da comunidade escolar aspetos culturais da França.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	10 €	AMA
mar	20	Capoeira	Aula de Capoeira - Conhecer a modalidade desportiva da capoeira; - Praticar uma atividade diferenciadora; - Desenvolver a motricidade global;	Sandra Marisa Cardoso Pinheiro; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira	Alunos (2.º 02; 3.º 14)	5 €	REF
abr	28	Visionarium na escola	Os alunos serão confrontados com diversas situações problema e terão de os resolver a partir de conceitos científicos, colocando as mão em ação. - Contribuir para a promoção de uma cultura científica; - Motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino; - Desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico- euros	Silvia Gonçalves Grund; Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Fernanda Maria Alves da Silva Rocha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	869 €	AMA
abr; mai	29-04; 07-05	Visita de estudo e Oficina ao Museu Nacional Soares dos Reis	Visita de estudo e Oficina ao Museu Nacional Soares dos Reis - Visitar exposições do Museu e Oficina com experimentação de materiais (registo em pintura). Participação de todas as turmas do 5º ano. Incentivar e estimular o gosto pelos museus; - Sensibilizar os alunos para a arte; - Proporcionar aos alunos o contacto direto com obras de arte; - Alargar a criatividade, proporcionando um universo de interesses e referências, trabalhando o sentido estético, crítico, a educação do olhar e a interpretação das obras, passando pela experimentação (registo em pintura); - Permitir a consolidação de conhecimentos ao nível das técnicas de educação artística; - Enriquecer o conhecimento dos alunos através de novas experiências. Consolidação dos conteúdos programáticos.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	730 €	AMA; PAAI
mai	05	Comemoração do Dia da Língua Portuguesa	Realização de atividades sobre a língua portuguesa propostas pela RBE. - Promover a importância da língua portuguesa no mundo.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 10.º)	135 €	AMA; PAAI

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	07	Apresentação da peça de teatro: Camões - versos, espadas e trapalhadas.	No âmbito da semana pedagógica das bibliotecas do Concelho de Gondomar, na abertura da exposição no lugar do desenho e na secundária em festa, os alunos do clube de teatro vão representar a peça que ensaiaram ao longo do ano sobre os 500 anos de Camões. Os objetivos desta atividade são: - Desenvolver as competências performativas dos alunos. - Promover o trabalho em equipa e o sentido de comunidade. - Envolver a comunidade através de apresentações e eventos públicos.	Natália Maria Monteiro Martins; Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 5.º C; 5.º B)	30 €	AMA; PAAI; REF
mai	12	Exposição da Semana pedagógica na biblioteca Municipal de Gondomar	1.º dia - Exposição sobre a vida e obra de Camões na sala de exposições da Biblioteca Municipal de Gondomar. 2.º dia - Concurso concelhio de leitura. 3.º dia - Apresentação das Boas práticas das bibliotecas concelhias. A realização da semana pedagógica tem como objetivos: - Fortalecer o papel das bibliotecas como espaços de inclusão e diversidade. - Impulsionar a colaboração com as escolas e outras instituições educativas do concelho. - Estabelecer ou reforçar parcerias entre as bibliotecas e as escolas para desenvolver projetos conjuntos que enriqueçam o currículo, promovam o gosto pela leitura e explorem novos formatos de aprendizagem.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Maria Alcina Soares Carvalho; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 5.º)	25 €	AMA; PAAI; REF
mai; jun	13-05; 17-06	MaisSaber Gondomar	Este projeto é direcionado para a comunidade escolar. No dia 13 de maio de 2025, na Sala D'Ouro do Multiusos de Gondomar, estas turmas irão participar num evento memorável e encontrar a vencedora municipal. Esta irá representar o seu Município na grande final, o IV Evento Nacional, no dia 17 de junho de 2025. - promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade; - favorecer a realização de atividades dinâmicas e lúdicas; - promover conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.	Sónia Ester Ramos Silva	Docentes; Alunos (3.º 14)	5 €	REF
mai	28	Oficina DELF Realização dos exames DELF A1 na Alliance Française (PO) e na ES Carolina Michaelis (CO/ CE/ PE) - Contribuir para o desenvolvimento das competências de comunicação em língua francesa; - Mobilizar, de forma integrada, competências de uso da língua materna e da língua francesa, no sentido da construção de uma competência plurilingue e pluricultural.	Preparação para o exame DELF	Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	1100 €	AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Filosofário - Filosofia com Crianças	Dinamização de sessões de Filosofia com Crianças, no 1º ciclo, em coadjuvação e em horário escolar. Trata-se de aprender a pensar filosoficamente, ajudando os mais novos a refletir sobre a realidade que os circunda, a tomar posições, a aprender a debatê-las com os outros, justificando-as, numa efetiva educação para e em cidadania que deve ser estimulada desde a primeira infância. - Promover a autonomia do pensamento (aprender a colocar questões, a fornecer razões, a imaginar hipóteses); - Identificar alternativas para a resolução de problemas do quotidiano; - Desenvolver a expressão oral; - Estimular a auto-estima; - Fomentar a solidariedade; - Construir uma comunidade de investigação filosófica, com vista à construção de uma cidadania esclarecida e responsável.	Clara Isabel de Oliveira Santos Costa	Alunos (2.º 02)	60 €	AMA
mai; jun		Transição Positiva de Ciclos	A Atividade será implementada pela equipa do SPO do GAAF em todos os grupos dos jardins-de-infância (JI Pinheiro D'Além, JI Arroiteia, Quinta do Sol e JI da EB de Valbom) e turmas de 4º ano do AEV (EB Pinheiro D'Além, EB Arroiteia, EB Lagoa e EB de Valbom) . Pretende-se potenciar o diálogo entre os alunos, promovendo as competências pessoais, sociais e emocionais de cada um, e do grupo, como um todo. - Promover a adaptação dos alunos a novos ambientes; - Facilitar a transição de ciclos; - Fomentar o bem-estar dos alunos.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; P5 G10)	30 €	AMA; PAAI
jun	05	Concurso e desfile: " Chapéus há muitos"	a)Concurso e desfile : " Chapéus há muitos ", promovido e organizado pelo Centro de Educação Ambiental da Quinta do Passal, no âmbito do Plano Educação Ambiental para o ano 2025. B) - Participação em um desfile no dia 5 de junho de 2025; - Sensibilizar a comunidade civil para as boas práticas de mitigação e adaptação às alterações climáticas, a preservação dos ecossistemas ribeirinhos e a promoção da economia circular; - Estimular a criatividade artística dos participantes, apelando à necessidade de dar um novo uso aos resíduos de materiais e embalagens que utilizamos diariamente e contribuir para a redução do volume de resíduos produzidos no município.	Susana Alexandra Pereira Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02)	0 €	REF
jun		Projeto " Dragon Force Awareness " - combate ao bullying	As atividades privilegiam a manipulação de materiais didáticos e a exploração das relações que existem entre os alunos. - Sensibilizar as crianças no âmbito da saúde física e mental, bem-estar, sustentabilidade, integridade e ética; - Demonstrar atitudes mais empáticas perante os colegas, reduzindo os comportamentos de exclusão; - Reconhecer e identificar situações de bullying.	Cidália Maria Guimarães Lopes; Ana Paula Barros da Silva Almeida	Alunos (2.º 07; 2.º 08)	5 €	AMA; REF
jun		PMAT	Participação no PMAT-olimpíadas da matemática - Desenvolver capacidades matemáticas. Participar em concurso nacional de matemática com eliminatória final a ter lugar na Universidade de Aveiro; - Desenvolver a capacidade competitiva e a autoestima.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19)		AMA

Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul	10	IV Jornadas pedagógicas DO AEV – Momentos de partilha Erasmus Grupo V em mobilidade para Courses and Training, Mindfulness for teachers - a Hands-on Approach, em Florença, Itália.	Apresentação do Curso Mindfulness for teachers - a Hands-on Approach - Adotar novas técnicas para trabalhar com os alunos no sentido de praticar o controlo emocional e capacitar os indivíduos a superarem o stress do dia a dia; - Introdução técnicas destinadas a melhorar o autocontrolo e a autogestão da atenção, promovendo uma aprendizagem bem-sucedida; - Utilizar técnicas inovadoras para capacitar os professores no trabalho com os alunos; - Desenvolver técnicas pessoais para trabalhar com os alunos; - Trocar experiências e exemplos de boas práticas num contexto multicultural.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Graciete Ferreira Gaspar	Docentes		AMA; PAAI
jul	16	Valores que nos unem História, natureza e cultura valores que nos Humanizam. História / Físico-Química	Saída de campo no âmbito das Jornadas Pedagógicas -partilha de Boas Práticas, promovida para 75 professores pela oficina Valores que nos Unem. - Promover o bom clima de Escola; - Mostrar a dinâmica de projeto desenvolvido na oficina Valores que Unem; - Incentivar o trabalho colaborativo interdisciplinar e inter pares.	Ricardo Luís Martins Dias Ferreira; Raúl Alberto Barbosa Santos; Olga Maria Basílio da Silva; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes	1600 €	OeG

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	29	Badminton	Participação em torneios de badminton em fase de escolas, na escola de São Pedro da Cova. - Fomentar o desenvolvimento integral dos jovens, a socialização o gosto pela modalidade.	Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º E; 9.º B; 9.º E; 5.º D; 6.º; 16414 - Dinis Domingos Almeida Gonçalves (5.ºD))	5 €	AMA; PAAI
jan; fev; mar; mai; jun		Desporto Escolar - Ténis de Mesa Infantil B misto	O Ténis de Mesa é um desporto que não basta apenas passar a bola de um lado para o outro da mesa, mas é acima de tudo um jogo de inteligência, velocidade mental, agilidade de movimentos, bons reflexos e velocidade de reação. Esta atividade envolve outros agrupamentos de escolas e são dinamizadas com torneios desportivos inter escolas, sendo que o nosso Agrupamento está sempre na organização destes Torneios. Objetivo é colocar a bola na metade da mesa do adversário de modo que este consiga devolver corretamente a bola e assim conquistar pontos.	Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D)	200 €	AMA; REF
fev	26; 26	Badminton	Participação em torneios de badminton em fase de escolas, na escola de São Pedro da Cova. - Fomentar o desenvolvimento integral dos jovens, a socialização o gosto pela modalidade.	Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta	Alunos (7.º A; 7.º C; 8.º E; 9.º B; 9.º E; 5.º D; 6.º)		AMA; PAAI
mar	26	Badminton	Participação em torneios de badminton em fase de escolas, na escola de São Pedro da Cova. - Fomentar o desenvolvimento integral dos jovens, a socialização o gosto pela modalidade.	Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta	Alunos (6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 9.º B; 9.º E; 5.º D)	5 €	AMA; PAAI
		Desporto Adaptado	- Promover a oferta desportiva a todos os alunos que integram o sistema escolar, tornando-a possível a todos, assim como a interação com outras escolas. - Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (6.º D; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 5.º C; 10.º C; 11.º C; 17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (6.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	305 €	AMA

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube do Desporto Escolar (CDE)	Fazem parte do CDE os grupos equipa de ARE (2), Badminton, Desporto Adaptado, DE Sobre Rodas, Natação, Remo, Ténis de Mesa e Futsal Inf. B Misto (proposta, será definido em setembro). É um projeto dinamizado no âmbito do DE e do PAA. - Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	6000 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		Desporto Escolar - Futsal	Treinos de Futsal - desporto escolar/ Terça, Quinta e Sexta das 14h10 às 15h - Adquirir e desenvolver aprendizagens e técnicas específicas da modalidade - Conhecer as regras da modalidade	José Pedro Macedo Calçada	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		AMA; PAAI
set	25	Desporto Escolar Traz a tua Bike	Atividade inserida na Semana Europeia da mobilidade. No dia 25 de setembro o grupo de EF vai convidar os alunos do agrupamento para um passeio de bicicleta com início às 14h na EBML Esta atividade tem como objetivos: - Promover a atividade física num ambiente mais saudável e agradável; - Promover comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável; - Promover a utilização da bicicleta como meio de transporte.	Miguel Couto Teixeira da Costa	Alunos	0 €	AMA; PAAI; REF
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	O «Dia Europeu do Desporto na Escola» é uma iniciativa integrada na «Semana Europeia do Desporto» – iniciativa que o IPDJ coordena em Portugal. O agrupamento irá celebrar o Dia Europeu do Desporto na Escola com uma caminhada até ao Parque Desportivo de Gondomar para a realização de jogos e almoço convívio, o regresso à escola com a conclusão das atividades está previsto para as dezasseis horas e trinta minutos. - Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto de atividades dirigidas aos alunos dos CPTD e do DE, - Promover a prática desportiva e de atividade física nos estabelecimentos de ensino; - Facilitar o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	Teresa Margarida Gomes Pinto; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Pedro Macedo Calçada; José Mário Macário César Teixeira; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	0 €	AMA; PAAI

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Desporto Escolar Semana Europeia do Desporto	A Semana Europeia do Desporto, é uma iniciativa da Comissão Europeia, para a promoção da participação no desporto e na atividade física e aumentar a consciência sobre os seus muitos benefícios. Desafia os alunos/ cidadãos a participar nesta semana de celebração do desporto e sobretudo para serem ativos durante todo o ano. Atividades desenvolvidas nas aulas de EF com a colaboração de Clubes do município de diferentes modalidades. Estas atividades têm como objetivo: - Proporcionar uma atividade física específica devidamente orientada e organizada; - Dar a conhecer modalidades que têm representação no município que oferecem uma atividade física regular e especializada; - Sensibilizar os alunos para a importância do desporto na saúde física e mental dos jovens.	Teresa Margarida Gomes Pinto; Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Pedro Macedo Calçada; José Mário Macário César Teixeira; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	AMA; PAAI
out	22	Corta-Mato Escolar	Corta-mato escolar com articulação entre ciclos de ensino do agrupamento e seleção dos melhores alunos para o corta mato Distrital. - Promover a saúde e prática desportiva; - Prevenir fatores de risco; - Promover e incentivar a prática de atividade física e desportiva para pessoas com deficiência num ambiente inclusivo.	Vera Lúcia Gonçalves Amaral; Teresa Margarida Gomes Pinto; Olga Sofia Ferreira Evaristo; Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Pedro Macedo Calçada; José Mário Macário César Teixeira; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	300 €	AMA; PAAI; OeG; REF
jan	17	Desporto Escolar Corta-Mato CLDE Porto	Participação dos nossos alunos apurados para o Corta-mato CLDE Porto, no dia 17 de janeiro de 2025 a realizar no Parque da Ribeira de Picoutos, Matosinhos. - Apurar os alunos para o Nacional; - Promover a saúde e prática desportiva; - Prevenir fatores de risco.	Miguel Couto Teixeira da Costa; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Alunos	600 €	AMA; PAAI
fev	26	Desporto Escolar Mega Sprinter CLDE Porto	Participação dos nossos alunos apurados para esta fase CLDE Porto no Estádio Municipal da Póvoa de Varzim. Nesta atividade são apurados em cada prova os alunos para o Nacional. - Aumentar a vontade de participar/ competir e motivar cada aluno para a prática desportiva; - Correr, saltar e lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos	505 €	AMA; PAAI

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Mega Sprinter Escolar	O Mega Sprinter é um projeto complementar do Desporto Escolar. Correr, saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se. - detetar jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas; - aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar; - apurar os representantes do agrupamento para o MegaSprinter CLDE Porto. Participação dos alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto na organização da atividade com a supervisão do grupo disciplinar de Educação Física.	Teresa Margarida Gomes Pinto; Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Pedro Macedo Calçada; José Mário Macário César Teixeira; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	305 €	AMA; PAAI; OeG; REF
mar	19	Desporto Escolar - Desporto Adaptado	Desporto Adaptado - Multiatividades/ Escola Secundária de S. Pedro da Cova, Gondomar - Interagir com outras escolas/alunos e realização de várias atividades lúdicas adaptadas a estes alunos. - Melhorar as suas coordenações motoras e cognitivas.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 5.º C; 10.º C; 11.º C; 17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	155 €	AMA
mar	19	1º Encontro do Desporto Escolar de Remo	No âmbito de Desporto Escolar de Remo, vai-se realizar o 1º Encontro da modalidade, que terá lugar em Vila do Conde, participarão cerca de 18 alunos da nossa escola nas provas de ergómetro e de rio na modalidade de Skif e Double. - Levar os alunos à prática de atividades desportiva e encaminhá-los para os clubes; - Adquirir hábitos saudáveis.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (7.º D; 8.º A; 9.º A; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º C; 12.º A)	750 €	REF
mar	20	2ª Encontro do Desporto Escolar de Atividades Rítmicas e Expressivas - Dança	Competição de ARE - Dança a nível CLDE Porto do Desporto Escolar, com participação de 14 escolas . - Partilhar conhecimentos - Aprender novos estilos de dança - Partilhar experiências com outros alunos de diferentes escolas	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	155 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	01	Desporto Escolar Corta-Mato Concelhio	Prova desportiva concelhia Participação dos nossos alunos apurados para o corta-mato concelhio dinamizado pela CMG. A convite da CMG, participação na organização do evento com os alunos do 10º e 11º ano dos CPTD. - promover a competição entre grupos/equipas de desporto escolar; - fomentar o respeito pelas normas do espírito desportivo e a partilha de experiências entre os participantes.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Pedro Macedo Calçada; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
abr	02	Encontro do Desporto Escolar	Jornada 5 do grupo equipa de Futsal Infantil B Misto - Aplicar em situação de jogo as aprendizagens adquiridas - Participar em competição entre escolas	José Pedro Macedo Calçada	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	425 €	AMA; PAAI; REF
abr	23	2º Encontro do Desporto Escolar de Remo	No âmbito de Desporto Escolar de Remo, vai realizar-SE o 2º Encontro da modalidade, que terá lugar em Gramido - Gondomar, participarão cerca de 14 alunos da nossa escola nas provas de ergómetro e de rio na modalidade de Skif e Double. - Objetivos: Levar os alunos à prática de atividades desportiva e encaminhá-los para os clubes; Adquirir hábitos saudáveis.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (7.º D; 8.º A; 9.º A; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º C; 12.º A)	450 €	REF
fev; mar; abr; mai		PAP - Guarda-Redes de Futebol - Treinos específicos	Este projeto enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno João Sousa do Curso Profissional Técnico de Desporto e consiste em desenvolver um trabalho de apoio ao treino específico de guarda-redes, com a criação de um link com documentos e vídeos. - desenvolver material de apoio a professores, treinadores e atletas na abordagem ao treino específico de guarda-redes na modalidade de futebol.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Docentes; Outro	50 €	AMA
abr	30	Desporto Escolar - Desporto Adaptado	Multiatividades: Escola EBS de Pedrouços; Interação com outras escolas/ alunos e realização de várias atividades lúdicas adaptadas a estes alunos. - Melhorar as suas coordenações motoras e cognitivas.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 10.º C; 11.º C; 5.º; 17107 - Gonçalo Alexandre Rocha Costelha (5.ºC); 17020 - Pedro Alexandre Soares Gandra (8.ºC); 16937 - Afonso Brandão Martins (11.ºC); 16931 - Maria Sofia Almeida (8.ºE); 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (8.ºD); 16236 - MARTIM DOS SANTOS SOARES MONTEIRO CAMPOS (10.ºC); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (7.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (7.ºC); 15563 - Mauro Pereira Andrade (7.ºD); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (10.ºC); 15344 - Beatriz Alexandra Ferreira Dias (8.ºE); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (9.ºB))	150 €	AMA

Desporto+ (Desporto escolar)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	07	Encontro do Desporto Escolar	Jornada 6 - Futsal Infantil B Misto - Aplicar em situação de jogo as aprendizagens adquiridas - Participar em competição entre escolas	José Pedro Macedo Calçada	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	5 €	AMA; PAAI
mai	22	3º Encontro do Desporto Escolar de Remo	No âmbito de Desporto Escolar de Remo, vai realizar-se o 3º Encontro da modalidade, que terá lugar em Gramido - Gondomar, participarão cerca de 12 alunos da nossa escola nas provas de ergómetro e de rio na modalidade de Skif e Double. - Levar os alunos à prática de atividades desportiva e encaminhá-los para os clubes; - Adquirir hábitos saudáveis.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (7.º D; 8.º A; 9.º A; 9.º E; 12.º TD; 11.º TD; 10.º C; 12.º A)	805 €	REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Five2Go	Participação dos alunos em Sessões de “Reflexão e Partilha”, dinamizadas pela psicóloga escolar. - Refletir sobre comportamentos e valores; - promover competências pessoais e sociais; - contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TM)	10 €	AMA; PAAI
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina Problema Resolvido	A “Oficina de resolução de problemas” tem como principal objetivo realizar uma intervenção com as turmas de 5º ano, no sentido de promover a capacidade de reflexão, o pensamento crítico e a tomada de decisão, nos problemas do quotidiano. As sessões terão como principais temáticas as Competências socioemocionais, Media, Risco, Direitos humanos, Sexualidade, Segurança, defesa e paz, Interculturalidade, Educação Ambiental, Bem-estar animal, Saúde, Literacia financeira e consumo, Voluntariado, Igualdade de género, Instituições e participação democrática, Empreendedorismo, Desenvolvimento sustentável, Segurança rodoviária, Mundo do Trabalho. -Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de reflexão; -Promover estratégias de resolução de conflitos e de tomada de decisão; -Promover o trabalho em equipa.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)	55 €	PAAI
jan; fev; mar; mai		OFICINA DAS EMOÇÕES	As Oficinas das Emoções irão realizar-se nas 5 turmas dos 3º ano do 1º ciclo do AEV. Preveem-se 14 sessões, aplicadas com base no Programa de Desenvolvimento socioemocional para crianças (DROPI). Todas as temáticas propostas pelo programa serão cumpridas, no entanto, numa abordagem mais sistemática. - promover competências socioemocionais – autoconhecimento, autoestima, empatia, comunicação, gestão emocional, pensamento crítico e resiliência, dos alunos, - contribuir para um desenvolvimento mais saudável e equilibrado.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (3.º 03; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18)	20,00 €	AMA; PAAI
fev	19	Dádiva de Sangue no IPO Porto	Dádiva de sangue para ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue. - Dar sangue; - Ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	REF
		Fast Heroes Portugal	Organização Mundial de AVC. Cada criança terá de escolher dois Super-avós que tem de instruir sobre o AVC transformando-os em Heróis ou Heroínas Fast, tendo assim o potencial para salvar uma pessoa da morte ou incapacidade devido a AVC e os pais também irão aprender através da exposição inerente ao website, posters e manuais. - Instruir sobre o AVC.	Tânia Maria Valério Pinheiro; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (2.º 13)	5 €	AMA; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PAP - Estudo comparativo	O projeto "Estudo comparativo" enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. Este projeto consiste em fazer um estudo comparativo entre três alunos da escola, um atleta federado, outro atleta não federado e um não atleta. - pôr em prática as competências do aluno durante os três anos do curso e incentivar os alunos à prática de exercício físico através dos resultados obtidos.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos	20 €	AMA; PAAI
		Palestras no âmbito da saúde escolar 5º e 6º - Hábitos de sono 7º e 8º - Hábitos de sono e afetos + sexualidade 9º - Afetos e sexualidade 10º, 11º e 12º - Ansiedade, alimentação e sustentabilidade	Palestras no âmbito da saúde escolar - Incrementar os conhecimentos dos alunos ao nível da saúde individual e comunitária; - Sensibilizar os alunos para os malefícios de certos comportamentos.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
		Cheques Dentista	Entrega de cheques dentista aos alunos nascidos em 2011, 2014 e 2017 - Promover a saúde oral; - Prevenção de doenças estomatológicas.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 2.º 02; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	10 €	REF
		Educação para a Saúde e Bem-Estar	Atividade promovida e dinamizada pelo Departamento da Educação da CMG, integrando temas como a Saúde Oral, Alimentação Saudável e Promoção de hábitos de vida saudáveis. - Motivar os alunos a criarem hábitos de higiene da boca para melhorar a sua saúde oral; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Promover conhecimentos e hábitos de alimentação saudável.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17)	0 €	AMA
set		Comemoração do Dia Mundial da Contraceção - 26 de setembro.	Em colaboração com a Enfermeira da Saúde Escolar, Enfermeira Inês, no dia 26 de setembro, haverá sessões informativas para o ensino secundário (ensino regular). - consciencializar os alunos para a importância da saúde física, mental, sexual e reprodutiva.	Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B)		AMA; PAAI; REF
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro.	Promover uma reflexão sobre a importância da alimentação saudável.	Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	306,34 €	AMA; PAAI; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês da Saúde Mental - "Na saúde da mente não se mente, não escondas o que sentes"	O dia Mundial da Saúde Mental foi instituído pela Federação Mundial de Saúde Mental (World Federation for Mental Health) em 1992 com o objetivo de promover uma oportunidade anual para aumentar o conhecimento público sobre saúde mental. A comemoração deste dia, no AEV, terá como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de prevenir, identificar sinais de alerta e procurar apoio especializado, no âmbito da saúde mental e será comemorado durante o mês de outubro. Estas atividades terão um caráter informativo e lúdico. - Refletir acerca da importância da saúde mental, tanto nas crianças/alunos, como nos docentes e não docentes.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10; 10.º TD; 10.º TM)	350 €	AMA; PAAI
jan; fev		Sessões de sensibilização da Escola Segura	Sessões dinamizadas pela PSP/Escola Segura sobre prevenção rodoviária e bullying, dirigidas aos alunos do 2.º ciclo e 3º ciclo. - Promover a segurança rodoviária e a prevenção do bullying. - Incentivar atitudes de respeito, inclusão e responsabilidade. - Reforçar a ligação entre a escola e a PSP, aproximando os alunos da sua ação preventiva.	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 5.º A)	0 €	PAAI; REF
jan; mai		Palestra sobre cuidados a ter no âmbito das alergias alimentares graves e dos diabetes de tipo 1	Palestra sobre cuidados a ter no âmbito das alergias alimentares graves - Conhecer os riscos associados às alergias alimentares graves e de diabetes tipo 1; - Capacitar os auxiliares de ação educativa e os professores para agir em situação de crise.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Docentes; Pessoal não docente		REF
abr		CUIDA BEM DE MIM Sessão de prevenção dos maus tratos na infância com as turmas de JI e 1º ciclo	Sessão de prevenção dos maus tratos na infância com as turmas de JI e 1º ciclo Sessão com duração de 45/50min, sobre a prevenção dos maus tratos na infância com grupos de JI e turmas de 1º ciclo. Apresentar a A história do Laço azul, a história "Cuida bem de mim" (recursos disponibilizados pela CPCJ) e, refletir sobre a importância do Amor e do saber cuidar do outro, das emoções e, a importância de quebrar com os ciclos de violência. - Promover momentos de partilha, diálogo e conhecimento com os alunos; - sensibilizar os alunos para a temática.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10,00 €	AMA; PAAI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	10; 11	Team building em Pitões das Júnias Percurso: Sábado - Pitões das Júnias - Capela São João da Fraga - 12 km; Domingo - Pitões das Júnias - Mosteiro e Cascata - 5 km	Atividade de Team Building para desenvolver a orientação e autonomia em percurso na natureza para criar e fortalecer as relações entre pessoas de um mesmo grupo através de um conjunto de atividades que favoreçam a colaboração e integração entre colegas, elevando a produtividade. Fortalece o trabalho em equipa, a criação de sinergias entre os colaboradores e facilita o alcance dos objetivos. - Permitir a criação de laços entre os colaboradores, atuando ao nível das barreiras e obstáculos da comunicação; - Fomentar um clima de bem estar, segurança e partilha com o outro. - Melhorar o desempenho, tirando partido das ideias e dinâmica geradas pelo grupo; - Gerar afinidade e empatia, favorecendo a disponibilidade dos colaboradores para a mudança ao criar a resiliência necessária para superar desafios; - Promover nos participantes o envolvimento, o entusiasmo e a predisposição necessária para alcançarem objetivos.	Miguel Couto Teixeira da Costa	Docentes	5 €	AMA

Família+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reforço Escolar	O reforço escolar (lanche gratuito para alunos do 2º ciclo ao secundário) é fornecido a alunos da escola Marques Leitão e Escola Secundária. - rececionar pedidos que chegam por parte dos DT's, dos alunos e das famílias; - identificar alunos em carência alimentar, que possam se encontrar em absentismo escolar, isolamento social; - monitorizar semanalmente a listagem de alunos da ML e da Escola Secundária (articulação com os serviços administrativos, assistentes operacionais dos bares, alunos e famílias).	Marta Marina Almeida da Silveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º TD; 10.º TM)	3000 €	PAAI; REF
jan; mai		"Mercado de Troca: FAZ CIRCULAR"	O Serviço Social do GAAF pretende organizar uma atividade no âmbito da economia circular/sustentabilidade. Este ano letivo, ao contrário dos anos letivos anteriores pretendemos subdividir a atividade em 2 momentos (uma no início do 2º período e outra no 3º período). - Reciclar/reutilizar materiais como roupa, brinquedos e calçados armazenados no banco de vestuário do GAAF. - Envolver alunos e toda a comunidade, através de feirinhas na Escola Secundária, com várias bancas. A moeda de troca passará por tampas, plásticos, papel, rolhas, cartão, material reciclável.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	15 €	AMA; PAAI; REF
mai		"Workshops de Culinária - Mãos na Massa do AEV".	Com os workshops " Mãos na Massa" do AEV pretendemos, convidar alunos, EE's, famílias, pessoal docente e não docente a participar ativamente nos workshops, realizando a confeção de uma receita saudável. Como principais objetivos: - Contribuir para uma criação de hábitos alimentares saudáveis; - Melhorando o clima entre escola-família, no sentido de aumentar e melhorar a participação das famílias na vida académicos dos nossos alunos; - Incentivar de forma lúdica, a criação de hábitos saudáveis na vida dos diferentes elementos da comunidade escolar: alimentação (saudável, económica e sustentável); - Promover a participação dos EE's/famílias, bem como fomentar competências parentais; - Desenvolver a assertividade comportamental de EE's, alunos e professores.	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		"DOAR E RECEBER" - Banco de Vestuário, Calçado, Brinquedos e Livros.	O Banco de Vestuário, Calçado, Brinquedos e Livros tem espaço físico na Escola Secundária do AEV. É um serviço que prima o saber "DOAR E RECEBER". Está destinado e está disponível para todos os alunos e famílias. - suprir necessidades a nível de vestuário e calçado das nossas famílias; - incentivar a reutilização de material. Os interessados deverão solicitar atendimento técnico junto do GAAF - Serviço Social.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	35 €	AMA; PAAI; REF

Família+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Colaboração com a equipa H SARAH Trading (Operador de Gestão de Resíduos).	Colaboração com a equipa Sarah Trading, após a realização de triagens periódicas ao material do Banco de Vestuário ("DOAR E RECEBER"). Esta parceria deverá manter-se ao longo do ano letivo. O Serviço Social fará a triagem técnica de roupa e do material. A recolha do material será realizada de acordo com os trâmites acordados (recolha esporádica ou com periodicidade fixa, mediante agendamento ou com gestão da H SARAH Trading). A atividade tem como principais objetivos: triagem, recolha e reutilização de roupas e materiais. A finalidade é colaborar com o projeto da eco escolas "Roupas Usadas não Estão Acabadas!"	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B; 12.º TD; 11.º TD)	5 €	AMA; PAAI; REF
out; nov	09-10; 10-10; 11-11; 12-11	"Feira do outono"	Produtos da época, produção de produtos, convívio entre a comunidade escolar. Confeção de produtos relacionados com a época. - Promover e valorizar o consumo de produtos biológicos; - Promover a interação escola-comunidade-família; - Permitir momentos de partilha, alegria e socialização; Atividade promovida pelas associações de pais em parceria com a escola.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 2.º 13; 3.º 09; 3.º 10; 3.º 14; 3.º 18; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 19; 1.º 12; 2.º 17; P5 G10)	00 €	REF
out	21; 22	Feirinha de outono.	Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de socialização.	Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
nov		Halloween	Celebrar esta tradição, contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos.	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
dez	14	Mercado de Natal APEBML	Celebrar esta importante tradição; Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos; Permitir um momento e espaço de convívio entre os membros da comunidade	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
		S. Martinho Dia do Origami	Promover as tradições; Desenvolver a criatividade e a socialização.	Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Josilda Anésia Marques Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
		Natal	Celebrar esta importante tradição; Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos; Permitir um momento e espaço de convívio entre os membros da comunidade;	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF

Família+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> •Promover uma boa integração na escola; •Familiarizar os alunos com as regras e o funcionamento da escola; 	Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
mar	17; 18	Feira da Primavera	Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de socialização.	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
abr	04	Páscoa	Celebrar esta importante tradição; Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos;	Maria de Fátima Costa Mendonça; Josilda Anésia Marques Almeida; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
abr; mai		"Parentalidade Positiva"	<p>Esta atividade será desenvolvida pelo Centro Comunitário de S. Cosme, destinado a pais e cuidadores, em parceria a coordenadora de departamento de educação pré-escolar, Fernanda Pinto, e com assistente social do GAAP, Marta Silveira. O local de realização: numa escola do AEV ou na Junta de Freguesia; Conjunto de 4 sessões (cada sessão de cerca de 60 minutos) + 1 de follow up. Datas: 29/04; 6/05; 13/05; 20/05 Horário (a definir): laboral (14h00- 15h15) ou pós laboral (17h00-18h15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimização de estratégias facilitadoras de um melhor desempenho das funções parentais; - Reforçar a Parentalidade Positiva, através de mecanismos incentivadores que aproveitem o potencial natural dos pais ou cuidadores; - Promover a participação dos EE's na ESCOLA, contribuindo para modelos emocionais estáveis e positivos dos seus educandos. <p>O AEV integra a atividade na comemoração "ABRIL - mês de Prevenção dos Maus-Tratos a Crianças e Jovens, 2025." Solicitamos que também sejam abordados temas como: hábitos de sono, higiene, alimentação saudável, importância do acompanhamento médico, bem como, comportamentos aditivos (impactos do acesso precoce ao telemóvel e às redes sociais).</p>	Marta Marina Almeida da Silveira; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	AMA; PAAI; REF
mai		Oficina Robótica@AEV: Secundária em Festa	<p>Participação da oficina de Robótica na atividade "Secundária em Festa" :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar projetos desenvolvidos na Oficina de Robótica. - Permitir a possibilidade de experimentar o mundo da robótica. - Divulgar a oficina a toda a comunidade. 	Maria Teresa Carneiro Gerales V. Peixoto Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (16390 - Diogo Andrade Lopes (11.ºA); 15159 - João Pedro Pereira de Jesus (11.ºA); 14817 - Marco António de Melo Fernandes (11.ºA))	0 €	REF

Família+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia mundial da criança	Promover vivências e aprendizagens em contextos diversos.	Josilda Anésia Marques Almeida; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF
jun	13	Festa de Encerramento do ano letivo	Celebrar o final do ano letivo; contribuir para a desenvoltura dinâmica dos alunos; Promover o convívio entre os membros da comunidade educativa;	Maria de Fátima Costa Mendonça; Josilda Anésia Marques Almeida; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Ana Maria Silva Ribeiro Coelho; Alice Goreti da Silva Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º B)		REF

Visão global do PAA

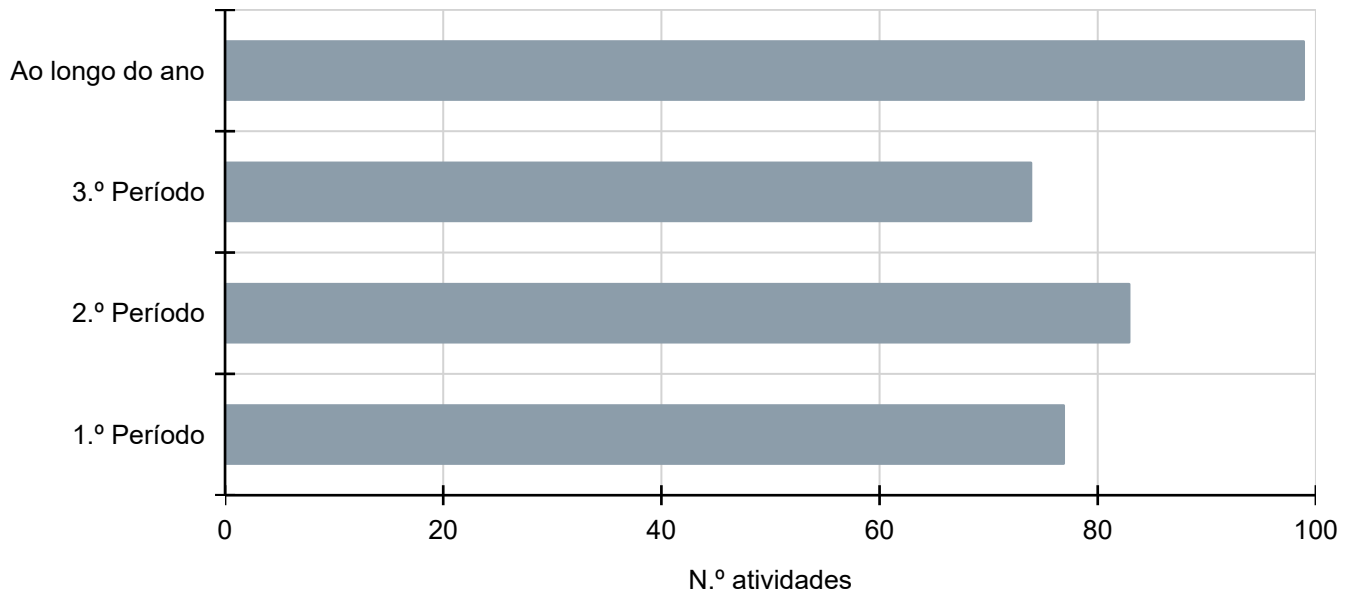
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Outro	24	7,38
Organização+	6	1,85
Escola+ Dia aberto/ Semana temática/ Comemoração/ Convívio...))	63	19,38
Formação+ alunos (Conferência, Palestra, Debate...)	21	6,46
Visitar+ (Visita de estudo/ Ida ao teatro...)	55	16,92
Conhecer+ (Exposição/ Mostra, laboratórios de aprendizagem: oficinas, clubes, projetos...)	98	30,15
Desporto+ (Desporto escolar)	24	7,38
Saúde+	16	4,92
Família+	18	5,54
Total	325	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Apoio à melhoria das aprendizagens	250	45,29
Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	116	21,01
Organização e Gestão	40	7,25
Relação Escola Família - Comunidade e Parcerias	146	26,45
Total	552	100,00

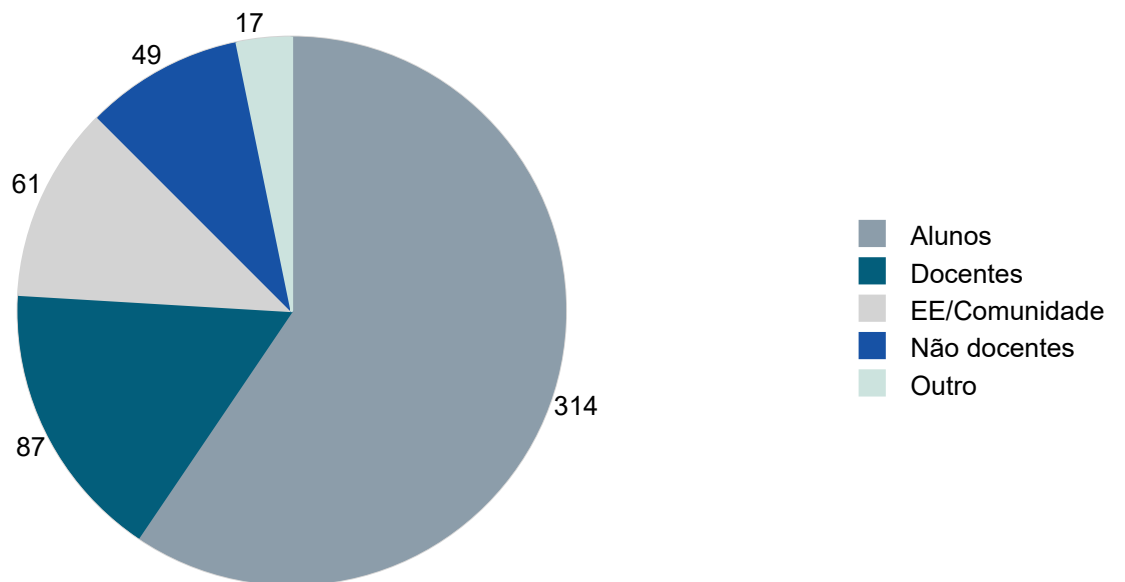
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais e EE da EBML	10	2,51
Associação de Pais e EE da ESV	21	5,26
Biblioteca	26	6,52
Centro Qualifica	9	2,26
Cidadania e Desenvolvimento	5	1,25
Direção	6	1,50
Educação para a Saúde	7	1,75
G 100 Educação pré-escolar	33	8,27
G 110 1º CEB	61	15,29
G 120 1º CEB Inglês	5	1,25
G 200 Português e Estudos Sociais/ História	1	0,25
G 210 Português e Inglês	1	0,25
G 220 Português e Inglês	4	1,00
G 230 Matemática e Ciências da Natureza	3	0,75
G 240 Educação Visual e Tecnológica	3	0,75
G 250 Educação Musical	4	1,00
G 260 Educação Física	15	3,76
G 300 Português	23	5,76
G 320 Francês	4	1,00
G 330 Inglês	3	0,75
G 400 História	4	1,00
G 410 Filosofia	8	2,01
G 420 Geografia	4	1,00
G 430 Economia e Contabilidade	1	0,25
G 500 Matemática	8	2,01
G 510 Física e Química	9	2,26
G 520 Biologia e Geologia	4	1,00
G 550 Informática	7	1,75
G 600 Artes Visuais	6	1,50
G 620 Educação Física	52	13,03
G 910 Educação Especial	27	6,77
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	25	6,27
Total	399	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	32	3,55
1.º	47	5,21
2.º	55	6,10
3.º	52	5,76
4.º	56	6,21
5.º	78	8,65
6.º	75	8,31
7.º	86	9,53
8.º	89	9,87
9.º	92	10,20
10.º	75	8,31
11.º	86	9,53
12.º	79	8,76
Total	902	99,99

Calendarização

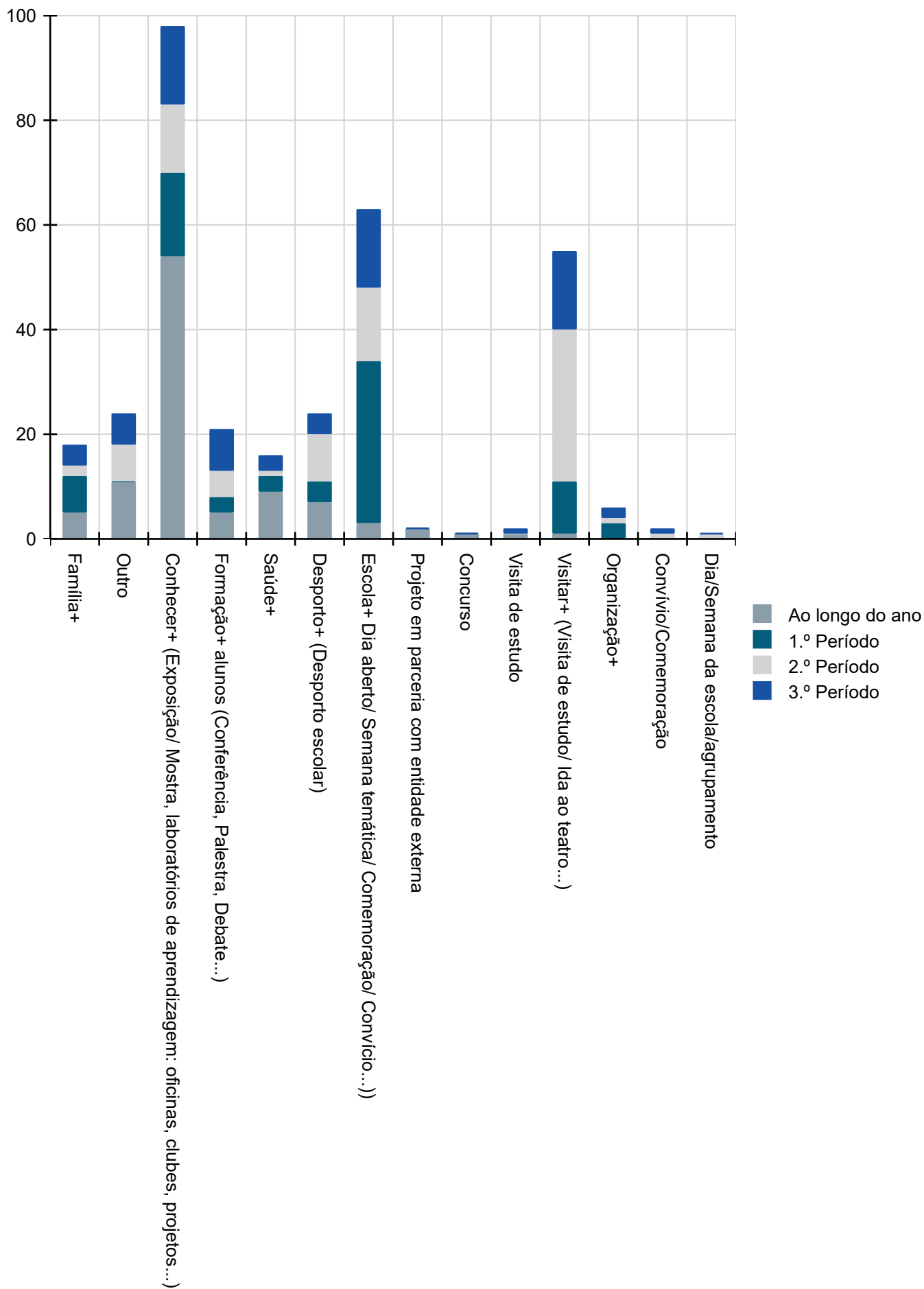


Público-alvo

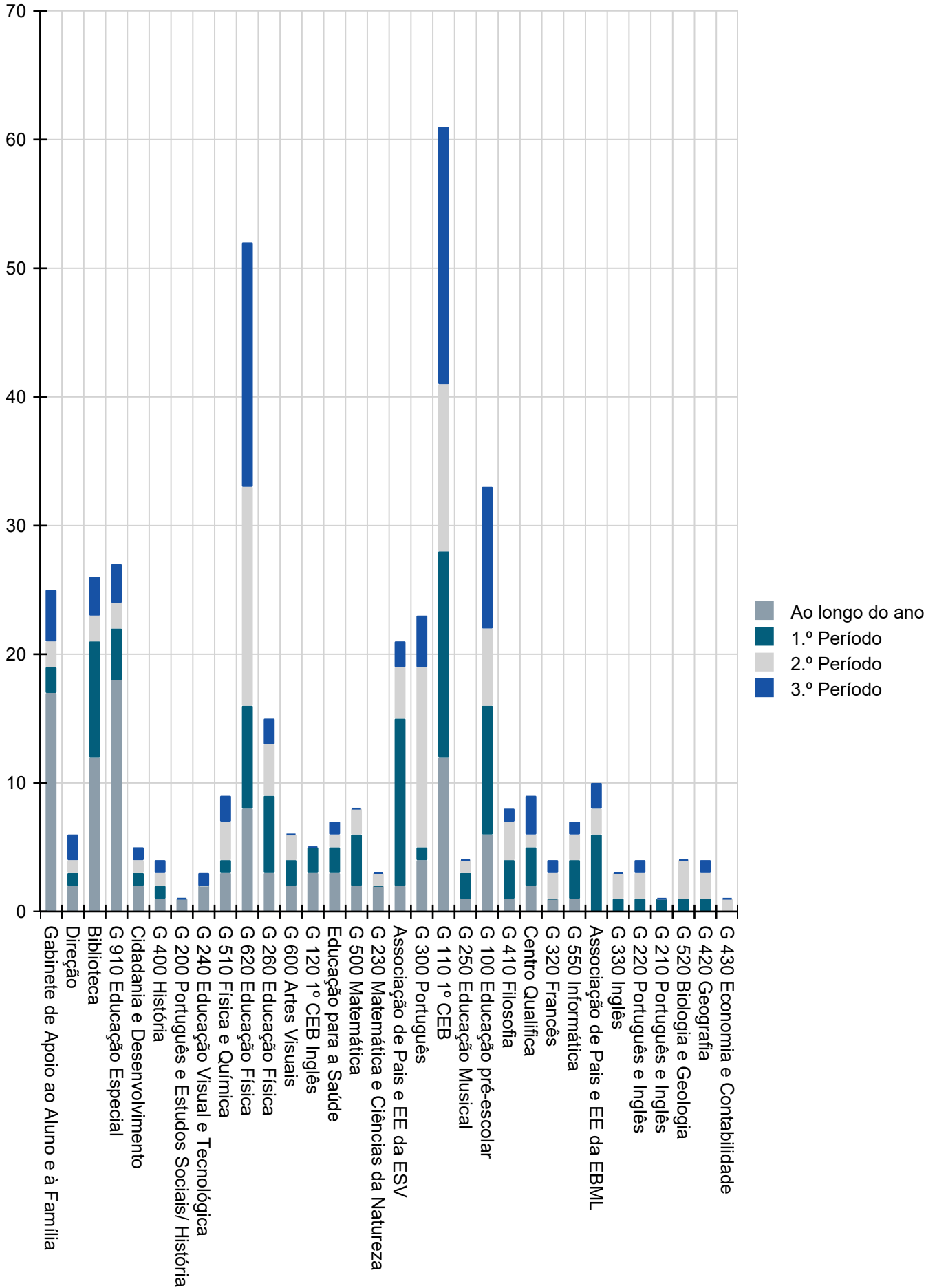


Distribuição ao longo do tempo

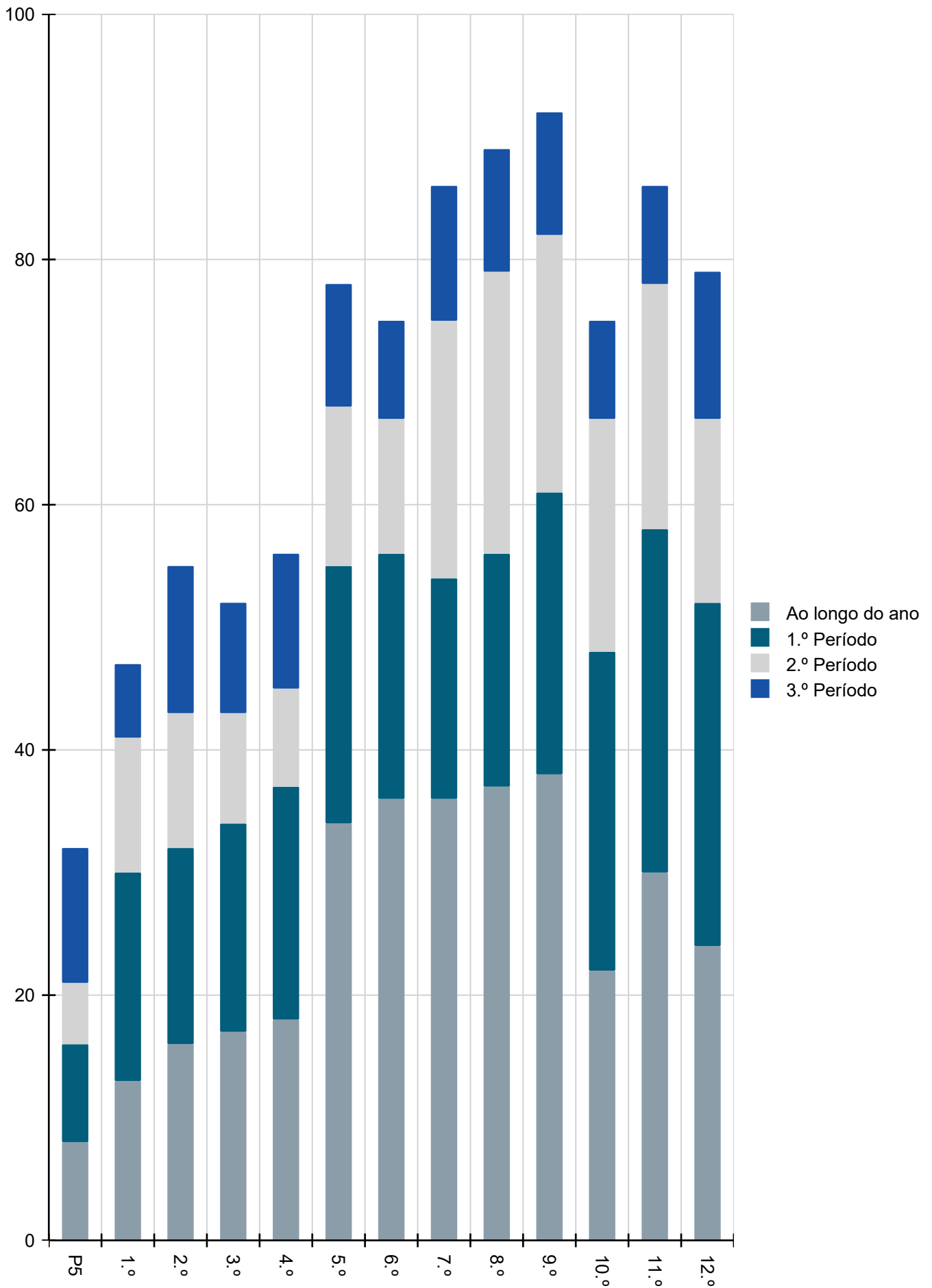
Categoria/Modalidade



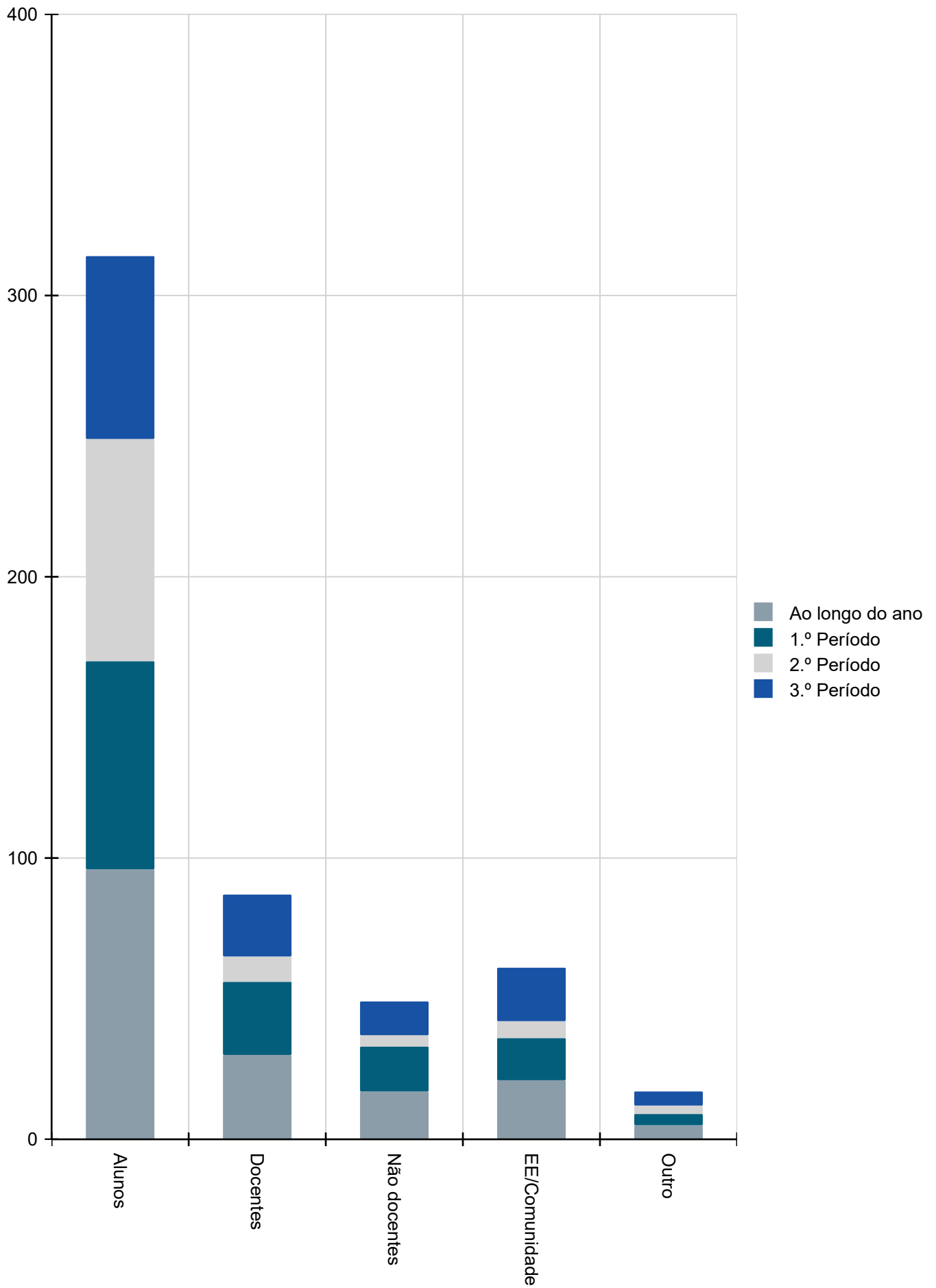
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Ao longo do ano

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Valbom concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, ao elencar as atividades e as prioridades que se propõe concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e Orçamento. No ano letivo 2024/2025 o tema aglutinador é “Viajar com Camões”. Este documento organiza as atividades, de acordo com os seus objetivos, em 8 domínios.

Desde o início do ano letivo, foram inseridas 319 atividades, das quais 61 a realizar no primeiro período, 74 no segundo período e as restantes 184 quer no terceiro período, quer ao longo do ano letivo.

Este é um documento aberto que foi atualizado regularmente, sempre que novas atividades foram apresentadas e aprovadas nas reuniões do Conselho Pedagógico.